

**Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche,
de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire**

CNS DU 15 NOVEMBRE 2011

Présentation du

Projet d'architecture de formation

du Baccalauréat technologique

Série STAV

PRESENTATION DU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

« SERIE STAV » RENTREE 2012

1. Finalités de la formation

Le baccalauréat technologique série STAV « sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie - alimentation - environnement - territoires » permet l'acquisition d'une culture humaniste, scientifique et technologique, commune à l'ensemble des domaines de compétences de l'enseignement agricole.

Cette série du baccalauréat technologique prépare à la poursuite d'études dans les cycles de l'enseignement supérieur court ou long. Il peut permettre d'intégrer les classes préparatoires aux grandes écoles agronomiques et donner accès à des études universitaires.

2. Architecture de la formation

2.1 Les compétences à acquérir

La formation permet l'acquisition de compétences fondées sur :

- des connaissances et des pratiques scientifiques, technologiques, culturelles, économiques et sociales,
- la maîtrise des techniques d'expression et de communication, en particulier celles liées à l'usage des technologies d'information et de communication,
- la capacité à analyser et à exercer une réflexion critique,
- la capacité à organiser son travail et son temps.

Ces compétences contribuent, pour le titulaire du baccalauréat, à :

- raisonner son choix d'orientation,
- comprendre une société en mouvement et s'y intégrer en citoyen responsable,
- s'adapter aux changements technologiques, économiques, sociaux et environnementaux,
- participer à l'animation du territoire.

2.2 La formation

La formation est organisée en modules d'enseignement général et d'enseignement technologique. Elle est complétée par l'accompagnement personnalisé, l'heure de vie de classe, les stages individuels et collectifs et par la possibilité d'enseignements facultatifs.

2.2.1 Les modules d'enseignement général

Ces modules sont au nombre de cinq ; ils visent l'acquisition d'une culture humaniste et scientifique.

- M1 : Langue française, littératures et autres modes d'expression artistique
- M2 : Langues et cultures étrangères
- M3 : Activités physiques, sportives et artistiques
- M4 : Mathématiques et technologies de l'informatique et du multimédia
- M5 : L'homme et le monde contemporain

2.2.2 Les modules d'enseignement technologique

Ces modules, au nombre de cinq, visent l'acquisition d'une culture scientifique et technologique.

- M6 : Ruralité, territoires et société
- M7 : Le fait alimentaire
- M8 : Gestion du vivant et des ressources
- M9 : Matière et énergie dans les systèmes
- M10 : Espace d'initiative locale

En plus des enseignements technologiques transversaux, un module spécifique, le module M10 : Espace d'Initiative Locale (EIL), permet à chaque élève d'approfondir un domaine de son choix parmi la liste suivante :

- Aménagement et valorisation des espaces,
- Technologies de la production agricole,
- Services en milieu rural,
- La transformation des produits alimentaires,

- *Science et technologies des équipements.*

2.2.3 Les enseignements facultatifs

Chaque élève peut suivre deux enseignements facultatifs au maximum, chacun ayant un horaire hebdomadaire de trois heures, à choisir parmi la liste suivante :

- Pratiques physiques et sportives,
- Hippologie et équitation,
- Pratiques sociales et culturelles,
- Pratiques professionnelles,

- *Langue vivante 3 (étrangère¹ ou régionale²)*

1 - A choisir parmi la liste suivante : anglais, espagnol, allemand, italien

2 - L'épreuve terminale n'est organisée que conjointement avec l'EN dans les académies où un examinateur compétent peut être adjoint au jury.

2.2.4 L'accompagnement personnalisé et l'heure de vie de classe

D'une durée hebdomadaire de deux heures, l'accompagnement personnalisé est un temps obligatoire intégré à l'emploi du temps des élèves. Il doit permettre à chaque élève de progresser et d'acquérir à son rythme toutes les compétences nécessaires à la formation.

Cet accompagnement personnalisé s'organise autour de trois types d'activités principales :

- le soutien,
- l'approfondissement,
- l'aide à l'orientation

....

Sur cet espace horaire, l'équivalent de 15 heures au moins sur le cycle sera consacré à la préparation du dossier d'étude technologique (TPE) en articulation avec les enseignements du module M10.

L'heure de vie de classe vise à permettre un dialogue permanent sur l'ensemble des sujets, entre les élèves de la classe et tous les membres de la communauté éducative scolaire. Elle est inscrite à l'emploi du temps des élèves à raison de 10 heures annuelles.

2.2.5 Les stages individuels et collectifs

Au titre des enseignements obligatoires, la formation comprend huit semaines de stages dont six sont prises sur la scolarité.

- Périodes de formation en milieu professionnel

Cinq semaines de stage individuel sont réalisées en entreprise ou en organisme professionnel. Assimilés à des périodes de formation en milieu professionnel, les stages permettent à l'élève :

- de participer à la mise en œuvre d'un processus technologique ;
- de recueillir les informations qui permettront d'élaborer le dossier technologique...

L'organisation des stages et le suivi des élèves sont réalisés dans le cadre des dispositions prévues par le ministère en charge de l'agriculture : Cf. Circulaire : DGER/SDPOFE/C2007-2016

- Stages collectifs

La formation inclut l'équivalent de trois semaines de stages collectifs.

Les stages, au nombre de 3, d'une durée d'une semaine chacun, portent sur les thématiques suivantes :

- « **Territoire, développement, ressources et produits** » en relation avec les modules M6, M7 et M8,
- « **Etude d'une activité dans un territoire** » en lien avec le module M10 selon l'EIL choisi.
- « **Education à la santé et au développement durable** ».

Ce stage vise l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable, en mettant l'accent sur l'action et une démarche de projet. Il poursuit des objectifs communs à travers les deux thématiques développées :

- induire une réflexion sur les conduites et les pratiques individuelles ou collectives,
- favoriser un comportement responsable dans la vie personnelle et professionnelle.

Le développement durable est pris en compte dans ses trois composantes économique, sociale et environnementale dans l'ensemble des modules concernés.

Les stages collectifs permettent la réflexion et la mise en œuvre d'actions dans un cadre concret, en lien ou non avec l'EIL choisi.

L'implication de l'ensemble de la communauté éducative constitue un atout pour la réussite du projet mis en œuvre dans le cadre des stages collectifs.

Le choix des thématiques et les compétences à développer sont raisonnées sur l'ensemble du cursus.

Un potentiel horaire enseignant est affecté à l'encadrement des élèves durant les stages collectifs.

2.2.6 Les situations pluridisciplinaires

La pluridisciplinarité est mise en œuvre en lien avec les modules d'enseignement technologique. Les thèmes sont définis dans le référentiel de formation. L'organisation est à l'initiative de l'équipe pédagogique. Le volume horaire moyen attribué aux enseignements pluridisciplinaires est de 3 heures hebdomadaires.

ARCHITECTURE DE FORMATION BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE « SERIE STAV » 2012

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

Les 1922 heures d'enseignement correspondent à l'équivalent de 62 semaines complètes de 5 jours comptant en moyenne 31 heures par semaine. Une partie de la formation repose sur des situations pluridisciplinaires.

MODULE	INTITULE DU MODULE	Horaire global	Dont pluri
M1	Langue française, littératures et autres modes d'expression artistique	139h30	
M2	Langues et cultures étrangères	248h	
M3	Activités physiques, sportives et artistiques	155h	
M4	Mathématiques et technologies de l'informatique et du multimédia	186h	
M5	L'homme et le monde contemporain	170h30	
M6	Ruralité, territoires et société	139h30	46h30
M7	Le fait alimentaire	186h	46h30
M8	Gestion du vivant et des ressources	201h30	46h30
M9	Matière et énergie dans les systèmes	155h	15h30
M10	Espace d'initiative locale	217h	31h
	Accompagnement personnalisé	124h	
	Vie de classe	20h	

STAGES COLLECTIFS ET INDIVIDUELS

La formation est complétée par 8 semaines de stages dont 6 sont prises sur la scolarité

Périodes de formation en milieu professionnel : en entreprises ou organismes professionnels	5 semaines
--	-------------------

Stages collectifs	3 semaines
• Territoire, développement, ressources et produits	1 semaine
• Etude d'une activité dans un territoire (selon le domaine choisi)	1 semaine
• Education à la santé et au développement durable	1 semaine

ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS : (au maximum 2)

<ul style="list-style-type: none"> • Langue vivante 3 (étrangère¹ ou régionale²) • Pratiques physiques et sportives • Hippologie et équitation • Pratiques sociales et culturelles • Pratiques professionnelles. 	Horaire hebdomadaire : 3h pour 1 enseignement
---	--

1- A choisir parmi la liste suivante : anglais, espagnol, allemand, italien

2 - L'épreuve n'est organisée que dans les académies où un examinateur compétent peut être adjoint au jury.

Présentation des modules de formation
BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE SERIE STAV RENTREE 2012

M 1 : Langue française, littératures et autres modes d'expression artistique

Objectif général du module :

Mobiliser sa culture littéraire et artistique pour affirmer son sens critique et esthétique dans le monde d'aujourd'hui

Disciplines et horaires attribués : 139h30

Français

108h30

Education socioculturelle

31h

M 2 : Langues et cultures étrangères

Objectif général du module :

Communiquer en langue étrangère (LV1 et LV2), oralement et par écrit, développer une culture générale ouverte sur le monde, acquérir les bases d'une langue scientifique et technique dans les domaines qui structurent le baccalauréat technologique agricole

Disciplines et horaires attribués : 248h

Langue vivante 1

124h

Langue vivante 2

124h

M 3 : Activités physiques, sportives et artistiques

Objectif général du module :

Former, par la pratique scolaire diversifiée des activités physiques, sportives, artistiques et d'entretien de soi, un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué

Disciplines et horaires attribués : 155h

EPS

155h

M 4 : Mathématiques et technologies de l'informatique et du multimédia

Objectif général du module :

Mobiliser des éléments d'une culture mathématique et appréhender les principaux concepts et savoir-faire en technologies de l'information et de la communication (TIC) adaptés au traitement de situations issues de domaines variés, notamment, scientifiques et technologiques

Disciplines et horaires attribués : 186h

Mathématiques

155h

TIM

31h

M 5 : L'homme et le monde contemporain

Objectif général du module :

Acquérir des connaissances issues des sciences humaines pour analyser des faits, des opinions et des idées qui ont marqué et marquent le monde
 Elaborer une réflexion critique

Disciplines et horaires attribués : 170h30

Histoire-géographie

77h30

Philosophie

62h

Education socioculturelle

31h

Présentation des modules de formation Baccalauréat technologique série STAV Rentrée 2012(suite)

M 6 : Ruralité, territoires et société

Objectif général du module :

Identifier les enjeux géographiques, économiques et sociaux liés à la place du monde rural dans la société contemporaine

Disciplines et horaires attribués : 139h30 (93h hors pluri)	Histoire-géographie	15h30	Dont activités pluridisciplinaires 46h30
	Sciences économiques, sociales et de gestion	77h30	
	<i>*Agronomie ou Sciences et techniques des aménagements*</i> <i>*Education socioculturelle*</i> <i>*TIM*</i>		

M 7 : Le fait alimentaire

Objectif général du module :

Appréhender l'alimentation humaine comme un fait social complexe comportant différentes dimensions notamment celles :

- de nature socioéconomique et culturelle
- concernant les processus de fabrication des aliments ainsi que les étapes de transformation des produits agricoles aux différents stades d'élaboration,
- relative au lien entre nutrition et santé

Disciplines et horaires attribués : 186h (139h30 hors pluri)	Biologie-écologie	77h30	Dont activités pluridisciplinaires 46h30
	Agronomie	31h	
	Sciences économiques, sociales et de gestion	15h30	
	Education socioculturelle	15h30	
	<i>*Physique-chimie ou Génie alimentaire*</i> <i>*Histoire-géographie*</i>		

M 8 : Gestion du vivant et des ressources

Objectif général du module :

Acquérir des connaissances et des méthodes permettant une approche de la gestion du vivant et des ressources, dans une perspective de durabilité

Disciplines et horaires attribués : 201h30 (155h hors pluri)	Biologie-écologie	77h30	Dont activités pluridisciplinaires 46h30
	Agronomie	62h	
	Zootchnie	15h30	
	<i>*Philosophie*</i>		

* les disciplines associées supplémentaires qui contribuent aux activités pluridisciplinaires sont indiquées en italique

M 9 : Matière et énergie dans les systèmes

Objectif général du module :

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire scientifiques afin d'appréhender les processus du vivant et de comprendre les enjeux énergétiques

Disciplines et horaires attribués : 155h (139h30 hors pluri)	Physique-chimie	139h30	Dont activités pluridisciplinaires 15h30
	Sciences et techniques des équipements		

M 10 : Technologies de la production agricole

Objectif général du module :

Mettre en évidence la logique et les déterminants des techniques et des pratiques mises en œuvre dans une activité de production agricole

Disciplines et horaires attribués : 217h (186h hors pluri)	Agronomie	62h	Dont activités pluridisciplinaires 31h
	Zootéchnie	62h	
	Sciences et techniques des équipements	31h	
	Sciences économiques, sociales et de gestion	15h30	
	Sciences et techniques professionnelles	15h30	

M 10 : Services en milieu rural

Objectif général du module :

Appréhender et analyser les structures économiques et sociales des services en milieu rural

Disciplines et horaires attribués : 217h (186h hors pluri)	Sciences économiques, sociales et de gestion	93h	Dont activités pluridisciplinaires 31h
	Economie familiale et sociale	62h	
	Sciences et techniques professionnelles	31h	

M 10 : La transformation des produits alimentaires

Objectif général du module :

Appréhender les réalités technologiques et sociales d'une filière de transformation alimentaire

Disciplines et horaires attribués : 217h (186h hors pluri)	Génie alimentaire	62h	Dont activités pluridisciplinaires 31h
	Génie industriel	31h	
	Biochimie microbiologie	31h	
	Physique-chimie	31h	
	Sciences et techniques professionnelles	31h	

M 10 : Aménagement et valorisation des espaces

Objectif général du module :

S'initier aux métiers de l'aménagement et/ou de la valorisation des espaces : nature, paysage, eau, forêt

Disciplines et horaires attribués : 217h (186h hors pluri)	Sciences et techniques des aménagements	139h30	Dont activités pluridisciplinaires 31h
	Sciences et techniques des équipements	15h30	
	Sciences et techniques professionnelles	31h	

M 10 : Science et technologies des équipements

Objectif général du module :

Appréhender les bases nécessaires à la compréhension des technologies utilisées dans les équipements

Disciplines et horaires attribués : 217h (186h hors pluri)	Sciences et techniques des équipements	155h	Dont activités pluridisciplinaires 31h
	Sciences et techniques professionnelles	31h	
	<i>*Physique*</i>		

PROJET D'ARCHITECTURE HORAIRE BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE « SERIE STAV » 2012

Novembre 2011

Horaires pour les élèves (62 semaines)				
Matière/module	Horaire global	disciplines	horaires	Activités pluridisciplinaires
M1	139h30	Français Education socioculturelle	108h30 31h	X
M2	248h	LV1 LV2	124h 124h	X
M3	155h	EPS	155h	X
M4	186h	Mathématiques TIM	155h 31h	X
M5	170h30	Histoire-géographie Philosophie Education socioculturelle	77h30 62h 31h	X
M6	139h30	Histoire-géographie Sciences économiques sociales et de gestion	15h30 77h30	46h30
M7	186h	Biologie-écologie Sciences et techniques agronomiques Sciences économiques sociales et de gestion Education socioculturelle	77h30 31h 15h30 15h30	46h30
M8	201h30	Biologie-écologie Agronomie Zootechnie	77h30 62h 15h30	46h30
M9	155h	Physique chimie	139h30	15h30
M10	217h	Sciences et techniques professionnelles	186h	31h
Pluridisciplinarité	186h			
Accompagnement personnalisé	124h	Non affecté	124h	
TOTAUX	1922h			186h

PROJET DE REPARTITION DES HORAIRES PAR DISCIPLINE - BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE « SERIE STAV » 2012

(Modules communs sur 2 ans de formation)

Novembre 2011

Disciplines	Horaire global hors pluri	Horaire de pluri élève	Horaire global avec pluri élève	Horaire moyen hebdomadaire	Horaire de pluri enseignant
Français	108h30	X	108,5	1,75	X
Philosophie	62h	15h30 M8	77,5	1,25	15h30 M8
LV1	124h	X	124	2	X
LV2	124h	X	124	2	X
Histoire-géographie	93	15h30 M6	108,5	1,75	15h30 M7
Education socioculturelle	77,5	15h30 M7	93	1,5	15h30 M6
EPS	155h	X	155	2,5	X
Mathématiques	155h	X	155	2,5	X
TIM	31h	15h30 M6	46,5	0,75	X
Biologie-écologie	155	15h30 M7 15h30 M8	186	3	15h30 M8
Physique-chimie	139h30	15h30 M9	155	2,5	15h30 M7
Sciences économiques sociales et de gestion	93	15h30 M6	108,5	1,75	15h30 M6 15h30 M7
STA (agronomie et zootechnie)	108,5	15h30 M7 15h30 M8	139,5	2,25	15h30 M6 15h30 M8
Sciences et techniques des équipements	X	X	X	X	15h30 M9
Sciences et techniques professionnelles (M10)	186h*	31h M10	217	3,5	31h M10
Accompagnement personnalisé	124h	X	124	2	
Horaire global	1736h	186h	1922h	31h	186h

* répartition des horaires par discipline et des disciplines concernées variables selon l'EIL