



SNETAP-FSU

Syndicat National de l'Enseignement Technique Agricole Public
Fédération Syndicale Unitaire

Secteur Pédagogie et Vie Scolaire

Paris, le 3 juin 2024,

Monsieur BONAIMÉ
Directeur Général

Monsieur MAURER
Directeur Général Adjoint

Monsieur TRÉMEAU
Directeur de l'ENSFEA

Objet : Fonctionnement des Groupes d'Animation et de Professionnalisation

Monsieur le Directeur Général,
Monsieur le Directeur Général adjoint,
Monsieur le Directeur de l'ENSFEA,

Nous avons appris que le fonctionnement des GAP (Groupes d'Animation et de Professionnalisation) serait fragilisé notamment pour des questions budgétaires et qu'une partie du dispositif serait à l'arrêt notamment par le report, pour un certain nombre de groupes, des prochains regroupements..

Pour le SNETAP-FSU, les 16 GAP constituent des outils essentiels tant pour l'animation pédagogique, la production de ressources, l'échange de pratiques, la construction de formations dans des disciplines ou pour des thématiques majeures de l'Enseignement Agricole Public. Ils sont également un facteur essentiel pour rompre l'isolement pédagogique des enseignants dans les EPL et maintiennent un lien nécessaire entre l'enseignement supérieur et l'enseignement technique, entre la recherche pédagogique et le terrain.

La situation actuelle, si elle était confirmée, nous renvoie à la nécessaire mise à plat du dispositif tant dans son fonctionnement que dans son financement et appelle, à notre sens, à la révision de la note de service DGER/MSSI/N2013-2039 SG/SRH/SDDPRS/N2013-1060 du 20 mars 2013. En effet, la question du fonctionnement des GAP (pilotage par l'ENSFEA, moyens humains-décharges, rôles et missions des GAP, communication et modes de diffusion des informations) appelle à une remise à plat du système qui ne peut passer que par un groupe de travail que nous appelons de nos vœux.



L'actualité récente (COVID, télétravail, IA ...) montre plus que jamais qu'un vrai travail de recherche et de bilan des pratiques de nos enseignements est nécessaire. Les nouvelles technologies portent autant de promesses que de craintes vis-à-vis de nos pratiques pédagogiques et seule une vraie réflexion, avec de vrais moyens, peut permettre de l'appréhender avec sérénité.

Vous savez pouvoir compter sur notre organisation, son engagement et ses propositions pour permettre à ce dispositif de perdurer et trouver un second souffle essentiel pour l'Enseignement Agricole Public et ses usagers·ères.

Comptant vivement sur un retour de votre part, veuillez croire, Messieurs, en notre dévouement le plus sincère pour l'Enseignement Agricole Public.

Pour le Secteur Pédagogie et Vie Scolaire
Angélique BOURDALLÉ, Secrétaire Générale adjointe
Yoann VIGNER, Secrétaire national