



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

Bilan du Pacte enseignants

Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Service de l'enseignement technique
Sous-direction des établissements, de dotations et des
compétences

Objectifs du GT

Présenter un premier bilan chiffré du pacte

Propositions d'évolutions

I – Premier bilan

Rappel des principes

Sur la base du volontariat, les enseignants ou les CPE se voient confier des missions complémentaires à l'année

Ces missions constituent des briques de 1250 euros net désocialisées et défiscalisées

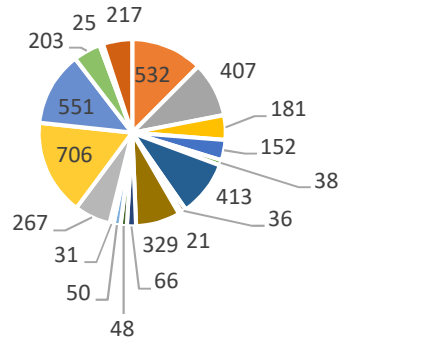
Un enseignant peut cumuler 3 briques, et même 6 pour les élèves de la voie professionnelle

3 briques = 3750
euros net

6 briques = 7500
euros net

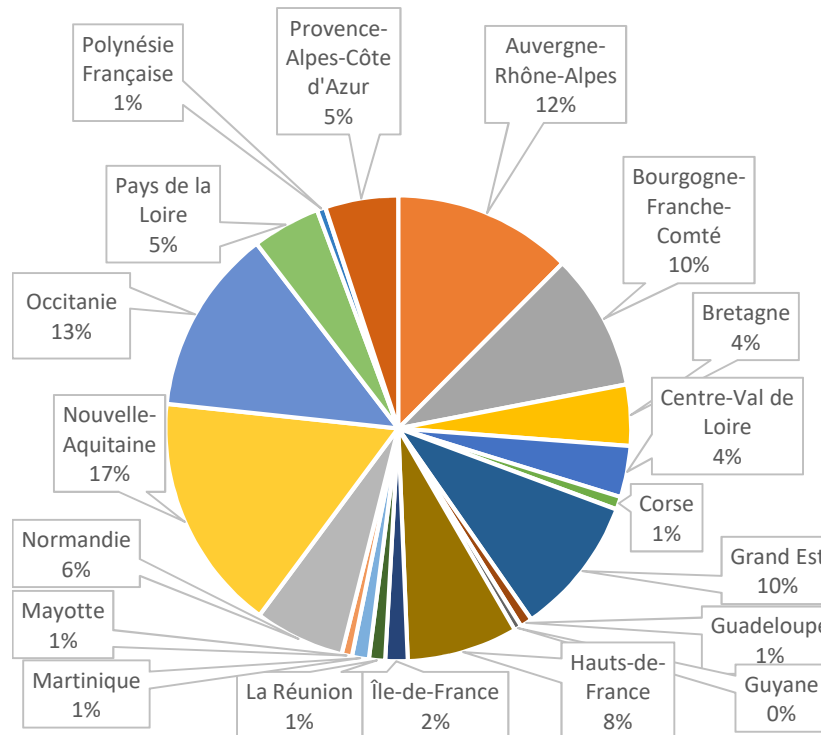
I – Bilan agents

Répartition des agents engagés par région (nombre)



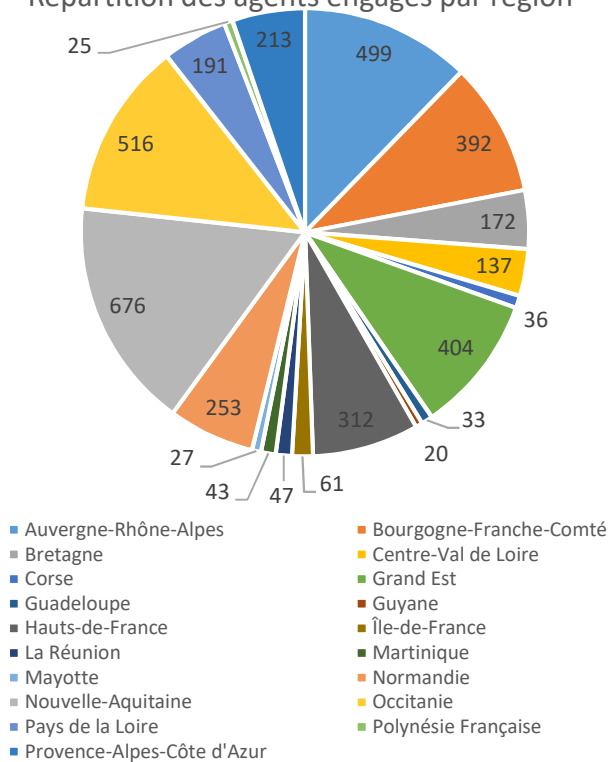
- Auvergne-Rhône-Alpes
- Bretagne
- Corse
- Grand Est
- Guadeloupe
- Hauts-de-France
- La Réunion
- Mayotte
- Nouvelle-Aquitaine
- Pays de la Loire
- Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Bourgogne-Franche-Comté
- Centre-Val de Loire
- Grand Est
- Guyane
- Île-de-France
- Martinique
- Normandie
- Occitanie
- Polynésie Française

Répartition des agents engagés par région en %

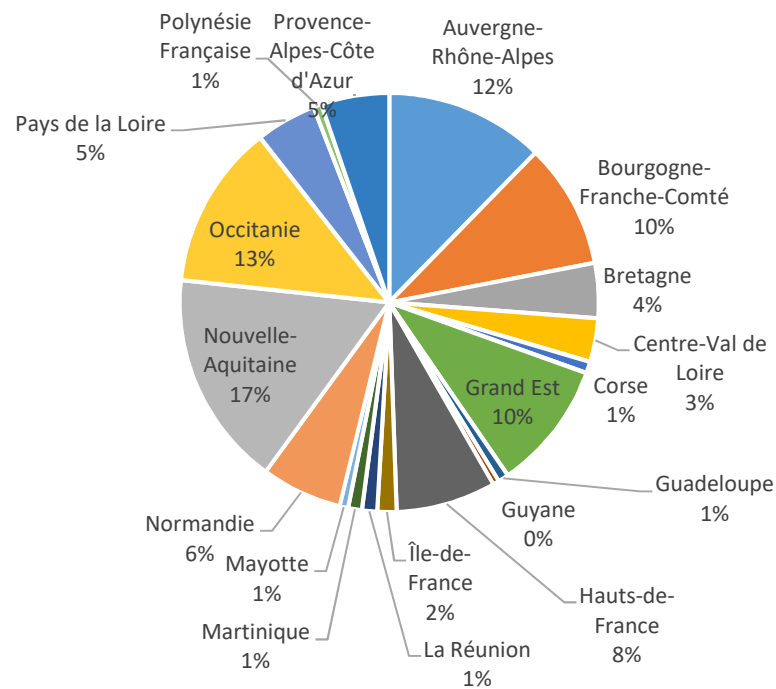


I – Bilan agents – campagne n°1

Répartition des agents engagés par région

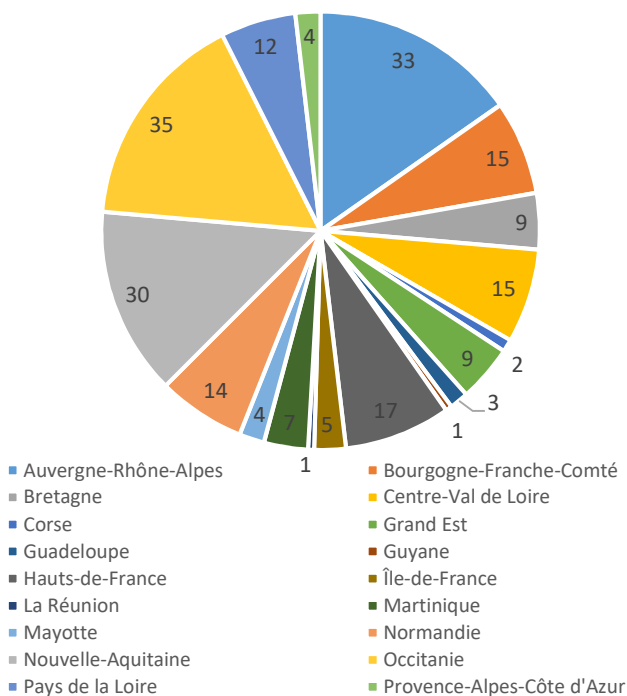


Répartition des agents engagés par région

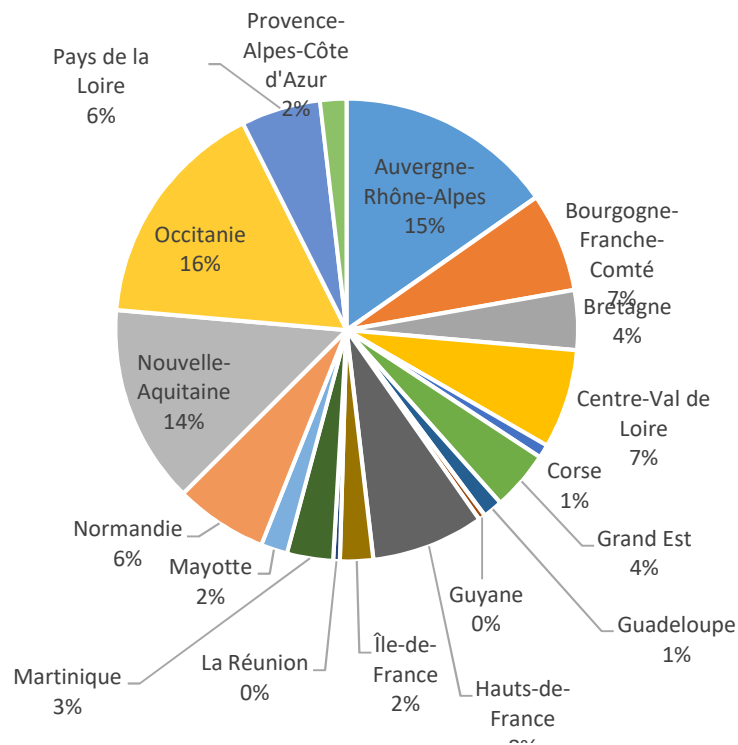


I – Bilan agents – campagne complémentaire

Répartition des agents engagés par région

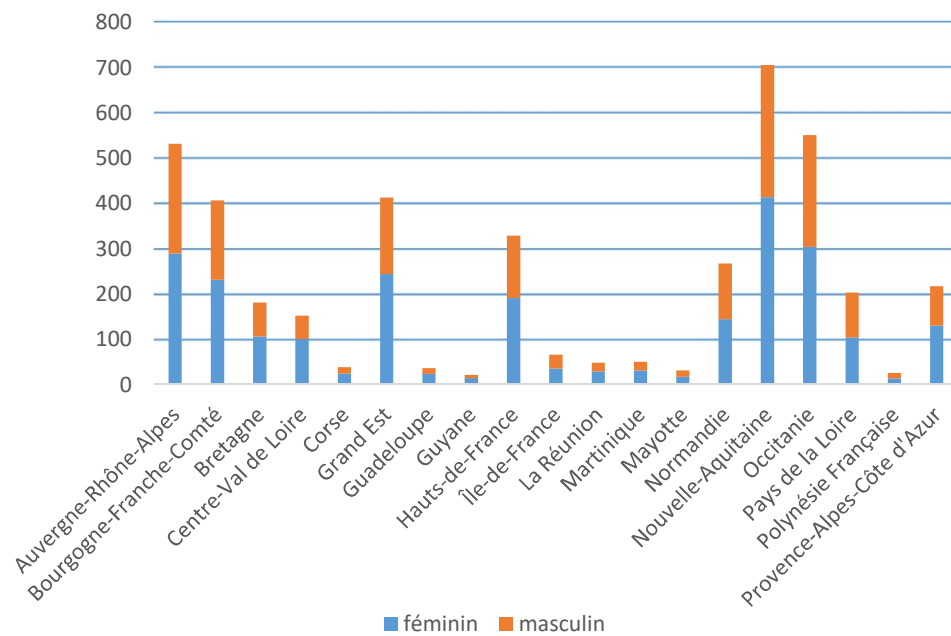


Répartition des agents engagés par région

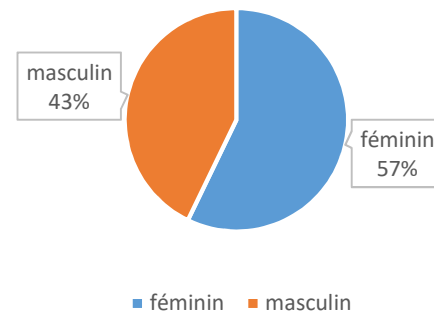


I – Bilan agents – répartition par sexe

Répartition des agents engagés par sexe et par région

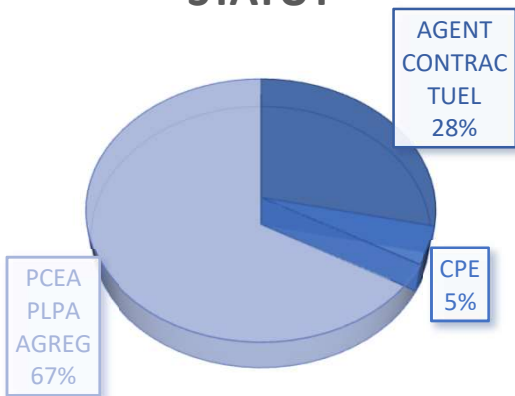


Répartition des agents engagés par sexe



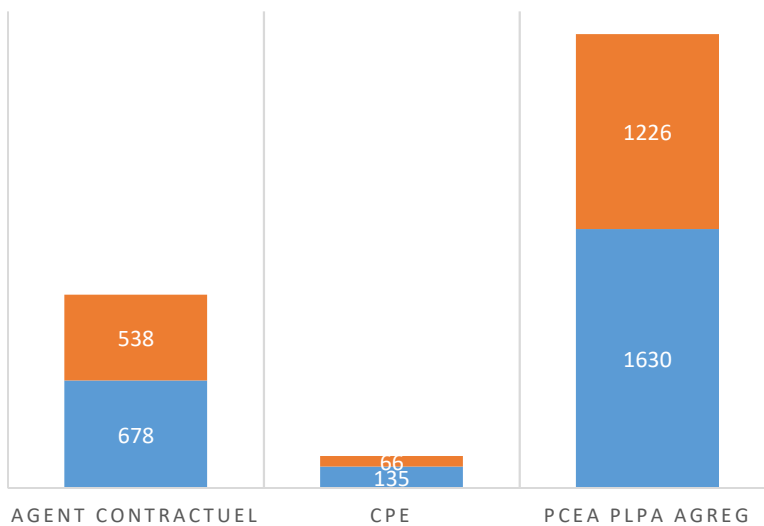
I – Bilan agents par statut

RÉPARTITION DES AGENTS ENGAGÉS PAR STATUT



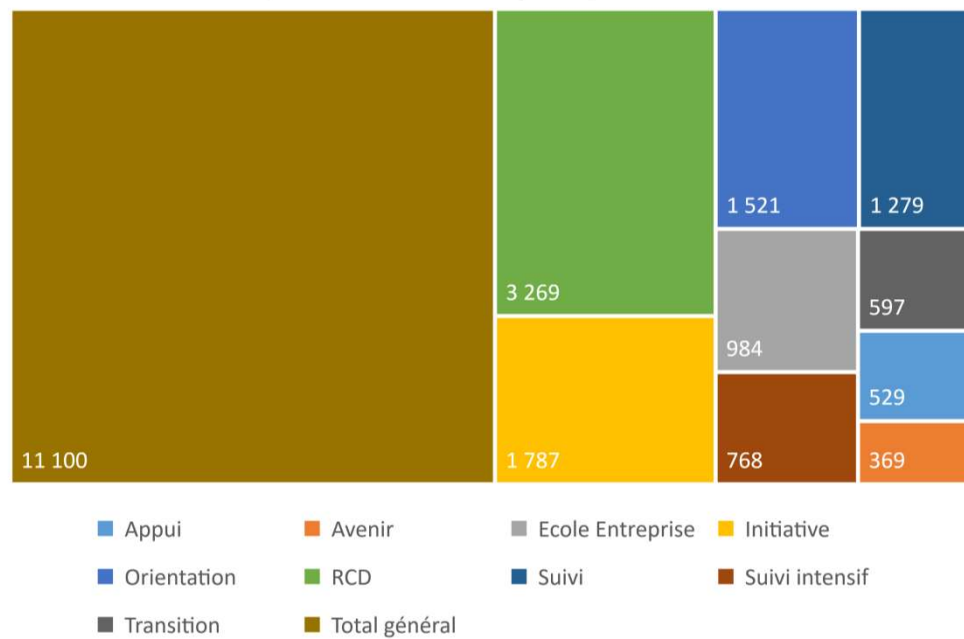
RÉPARTITION DES AGENTS ENGAGÉS PAR SEXE ET STATUT

■ féminin ■ masculin



II – Bilan missions 1/3

Répartition des briques par mission

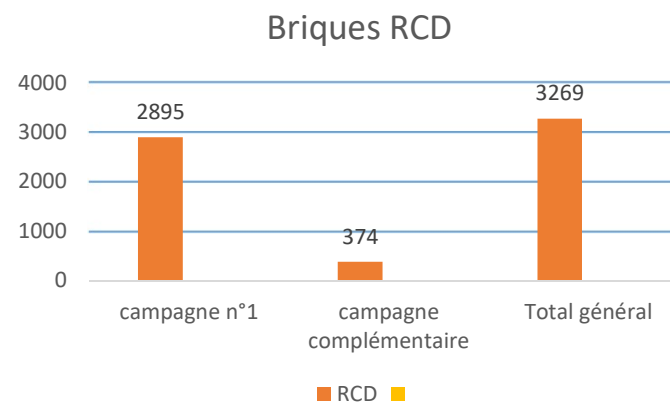
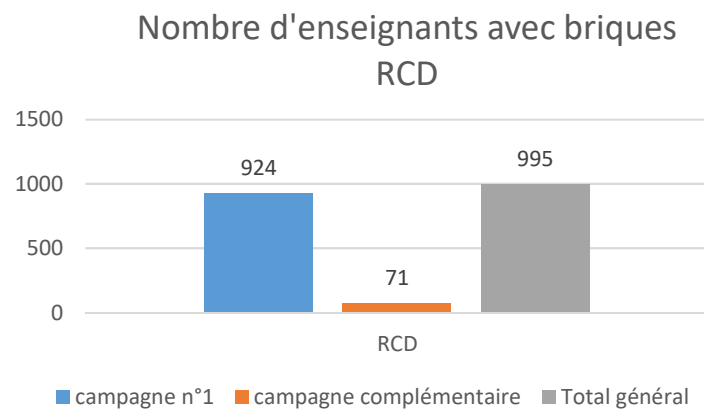


II – Bilan mission - remplacement de courte durée 2/3

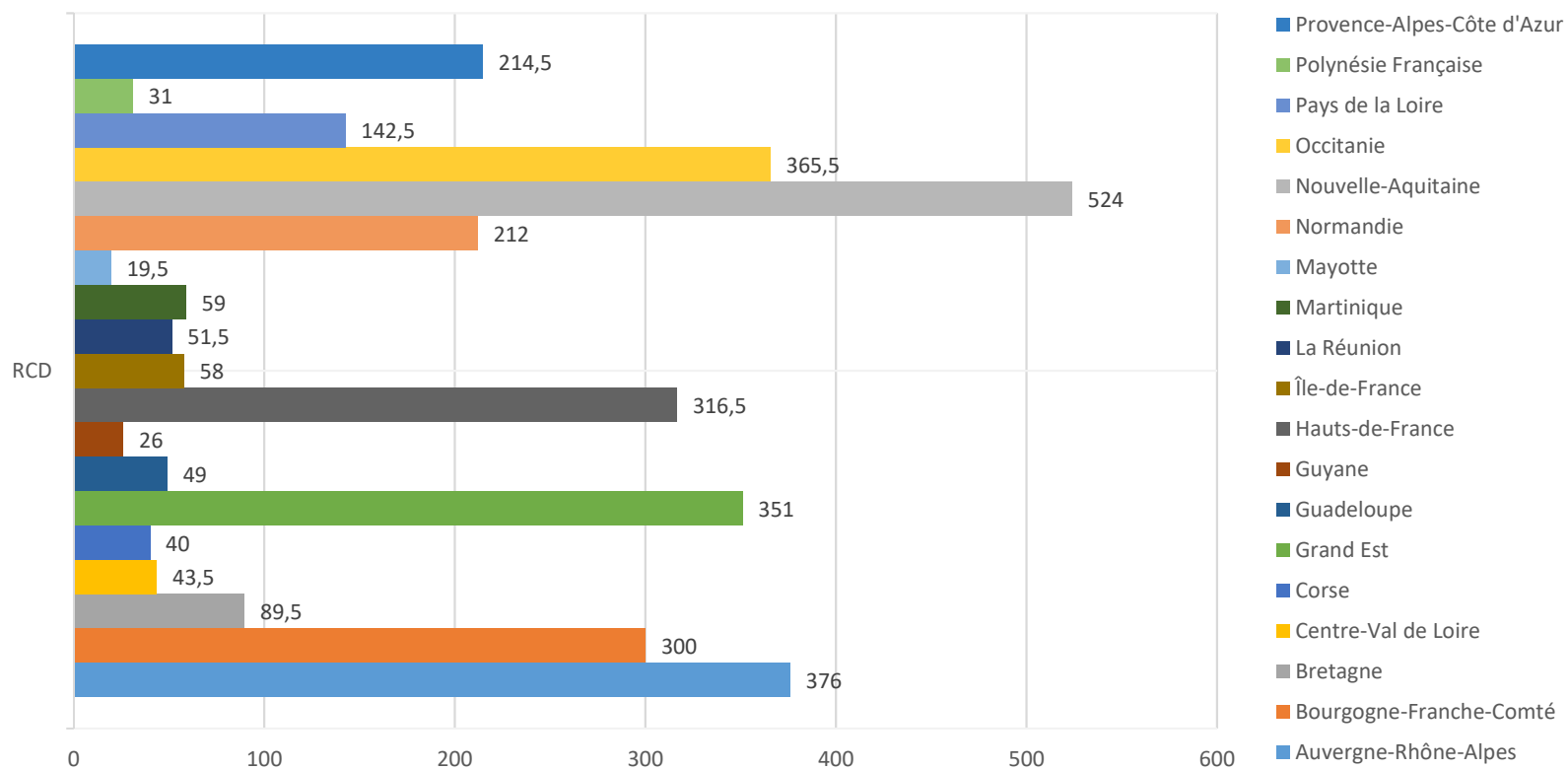
Le remplacement de courte durée pour assurer la continuité pédagogique due aux élèves en cas d'absence

Forfait de 18 heures
annuelles

Une
priorité



II – Bilan mission - remplacement de courte durée 3/3



III – Focus par mission – hors RCD

Appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers

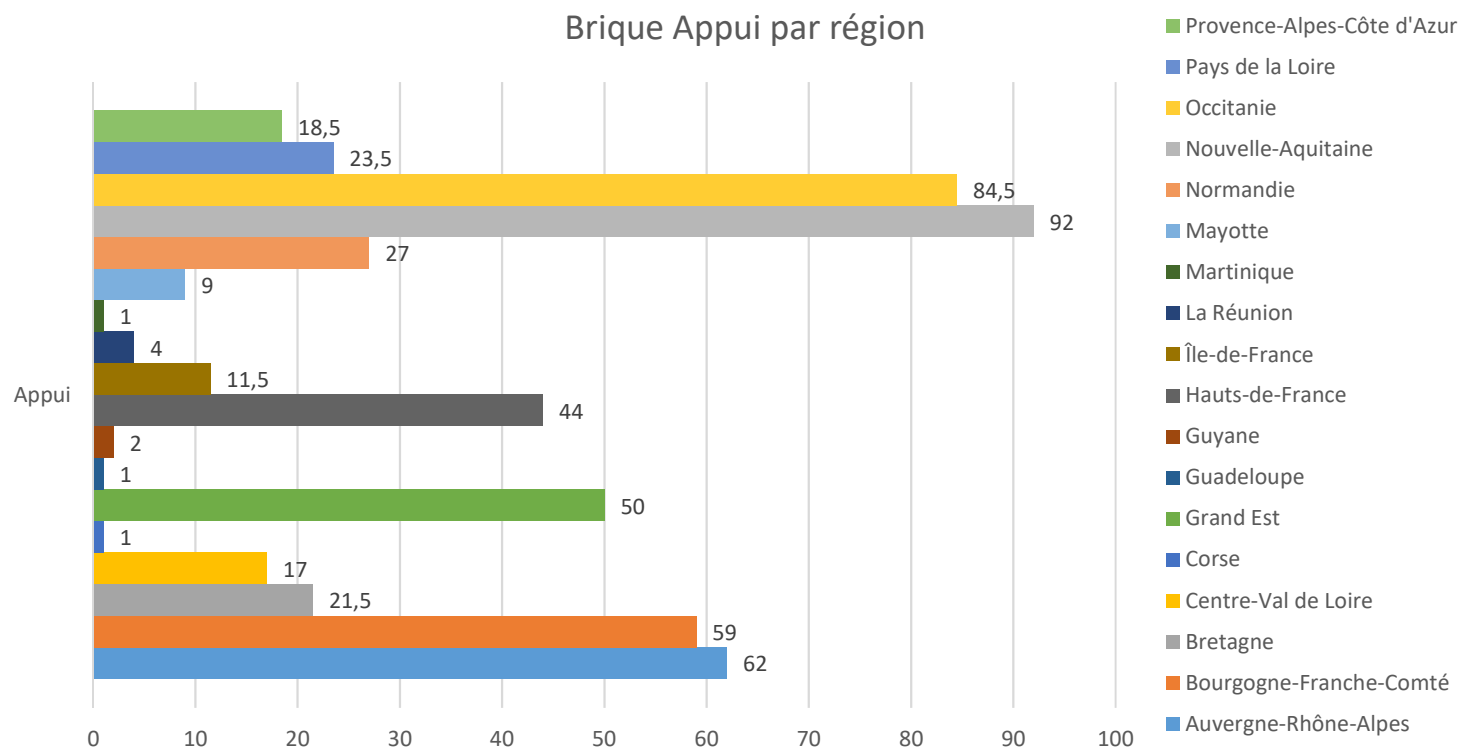
Accompagnement de la mise en œuvre de dispositifs d'initiatives pédagogiques, éducatives et techniques

Participation à l'orientation et à la découverte des formations de l'enseignement agricole et des métiers du vivant

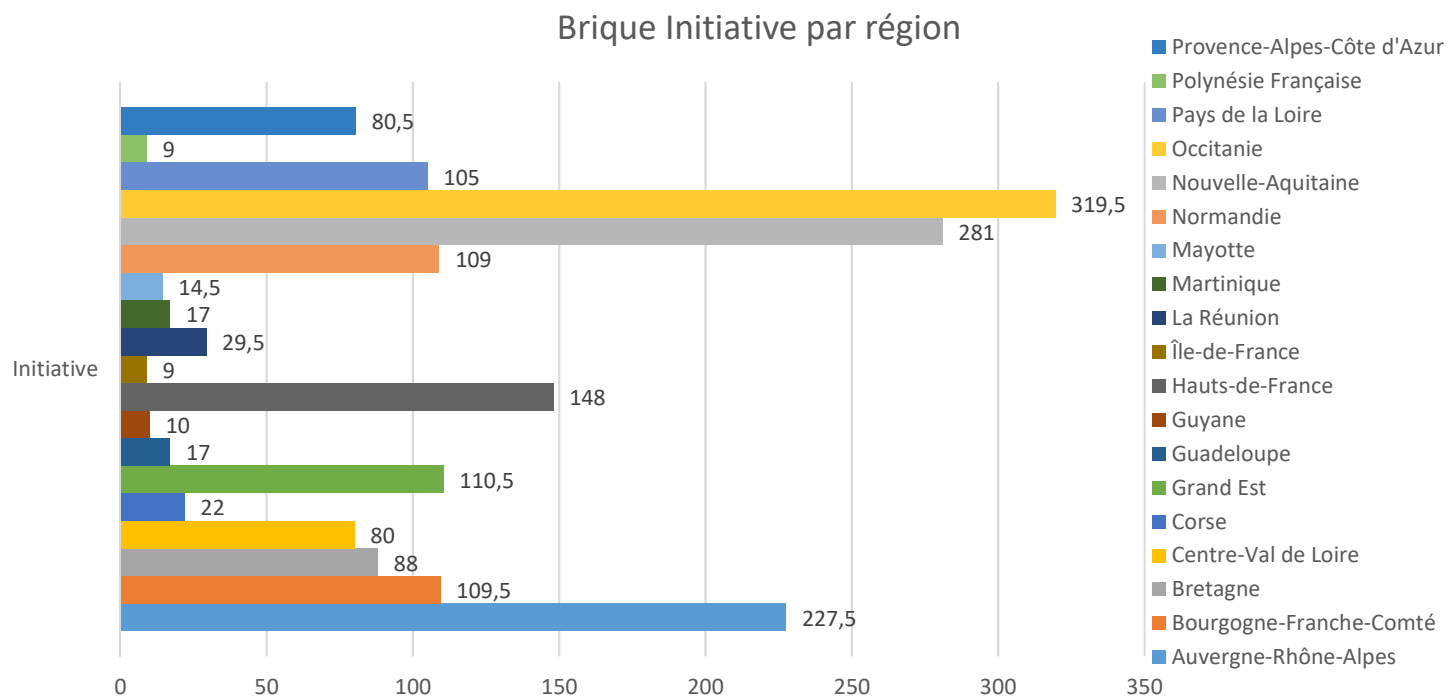
Suivi des élèves en difficulté

Accompagnement des transitions agro-écologiques et climatiques

III – Focus APPUI

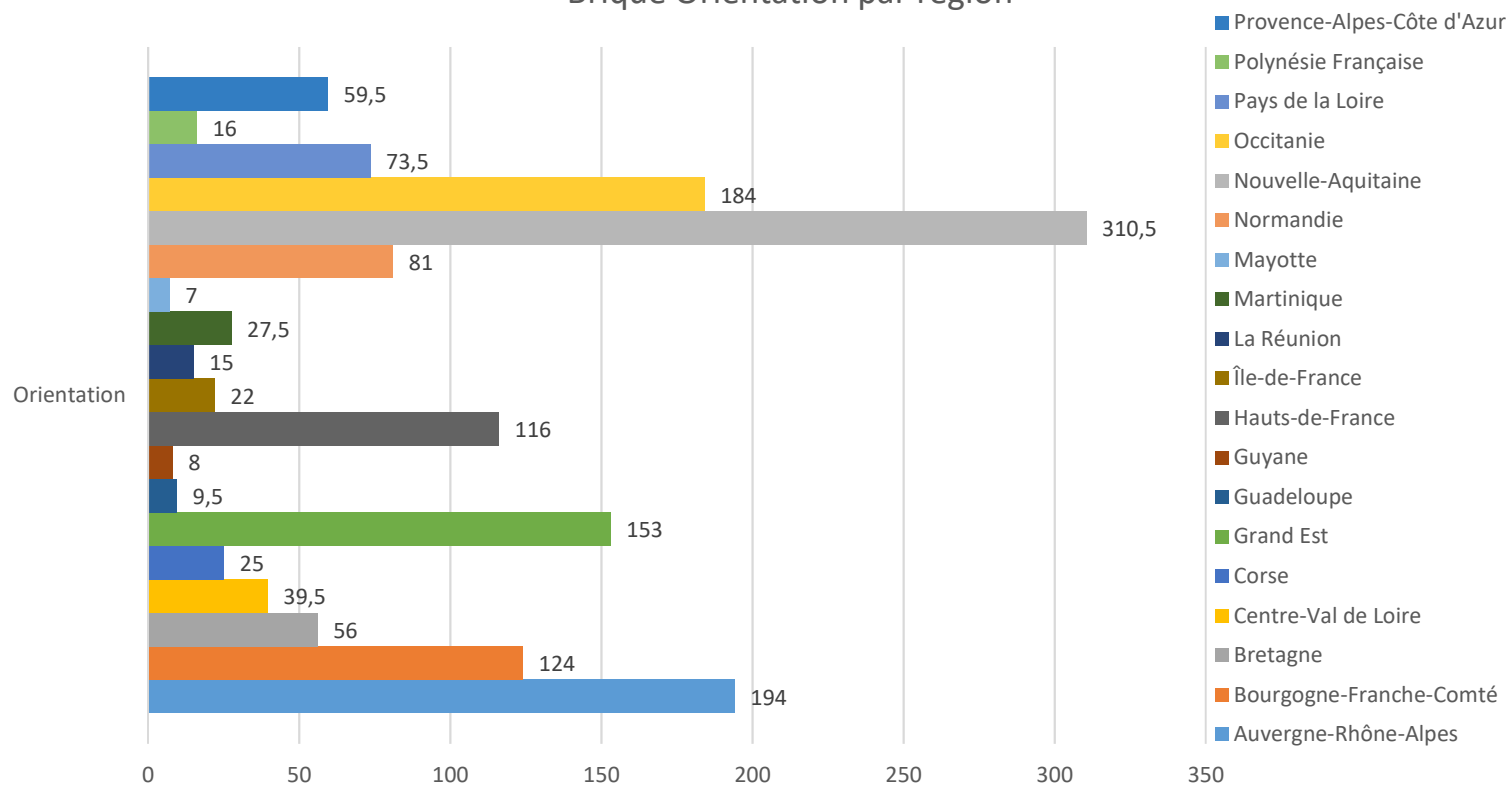


III – Focus Initiative



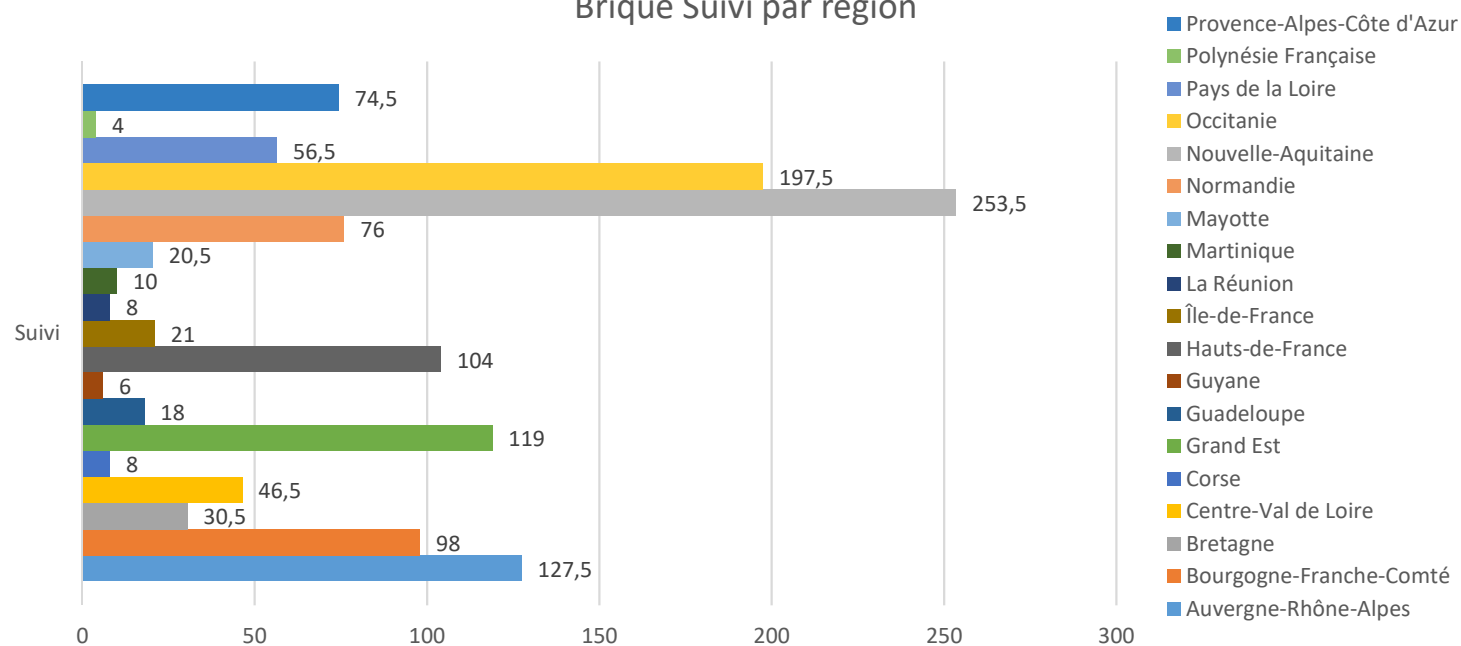
III – Focus Orientation

Brique Orientation par région



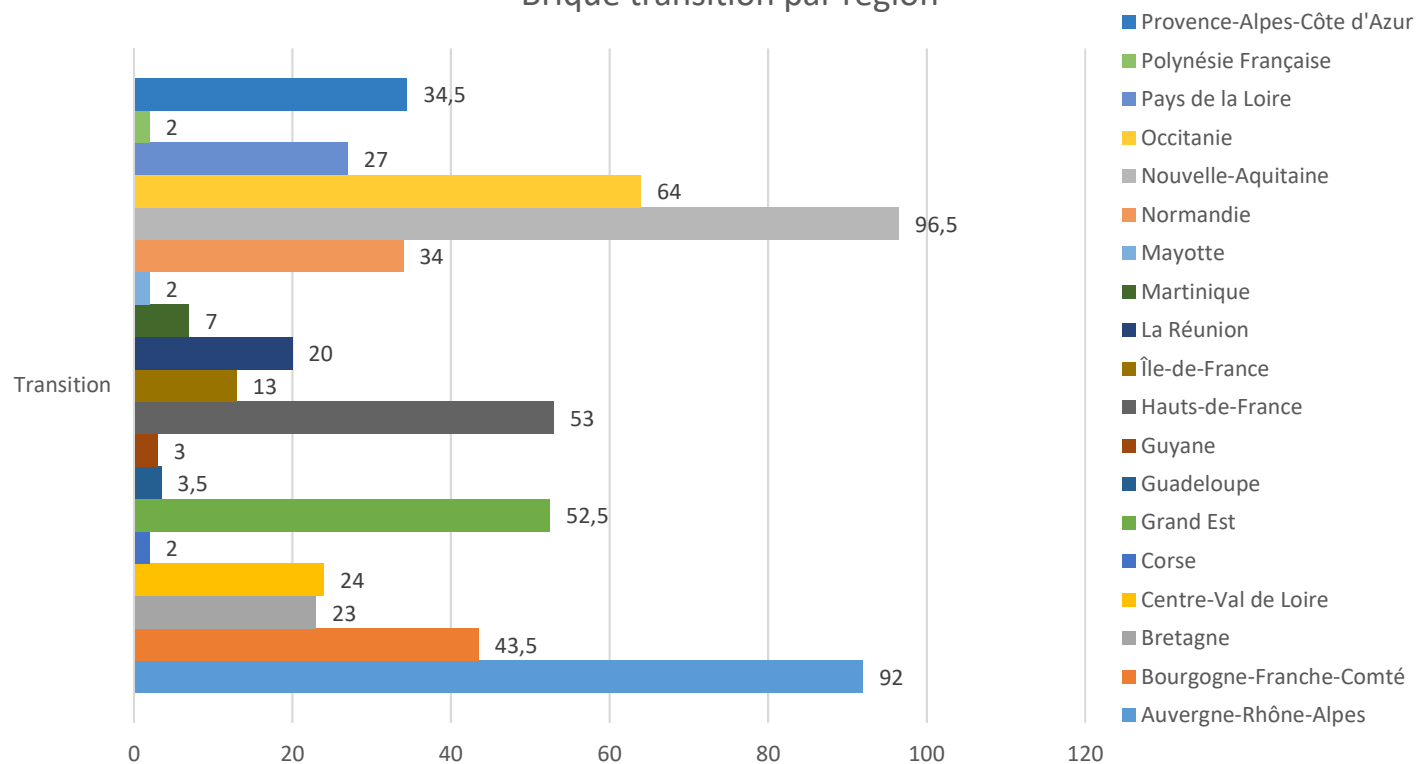
III – Focus Suivi élèves en difficultés

Brique Suivi par région



III – Focus transition

Brique transition par région



III – Focus par mission – voie professionnelle

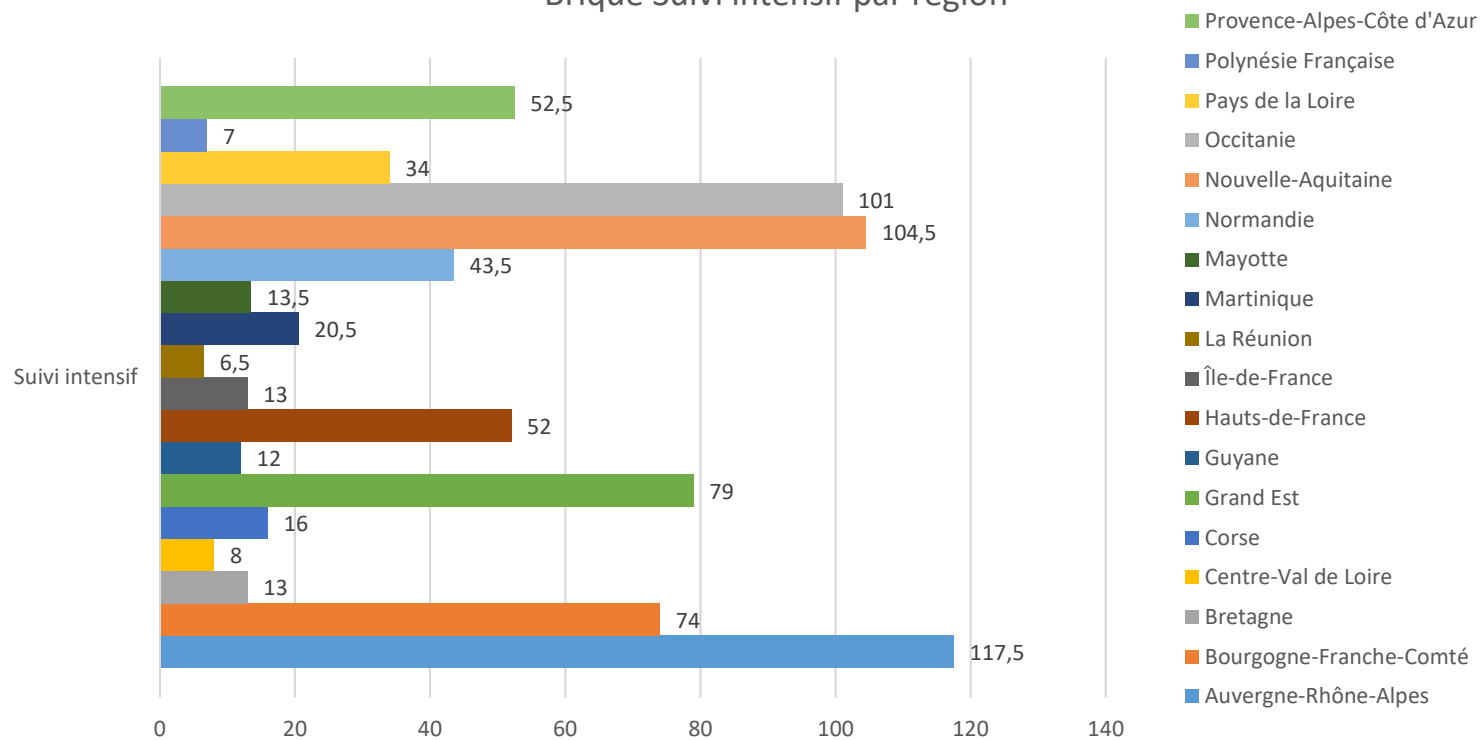
Suivi intensifié des élèves en difficulté

Relation école-entreprise

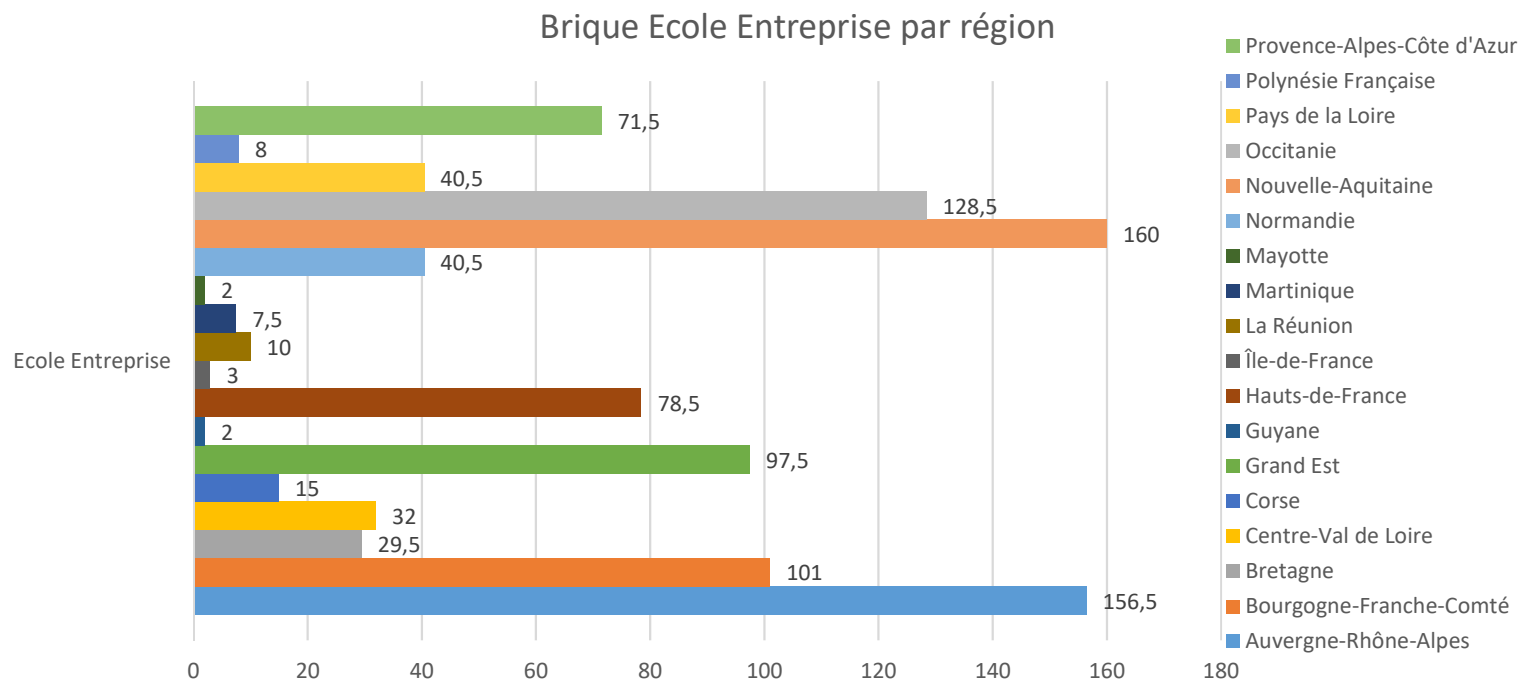
Accompagnement de l'avenir professionnel

II – Focus Suivi intensifié

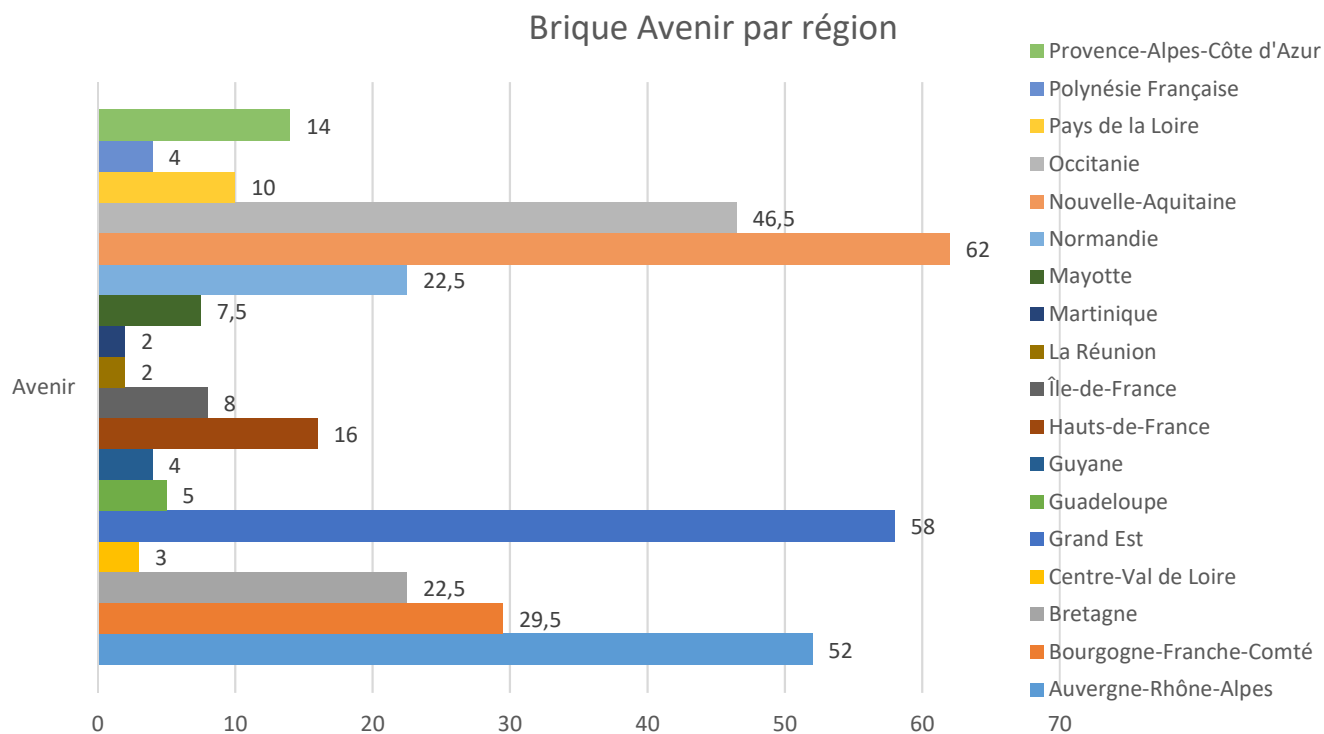
Brique Suivi intensif par région



II – Focus Ecole Entreprise

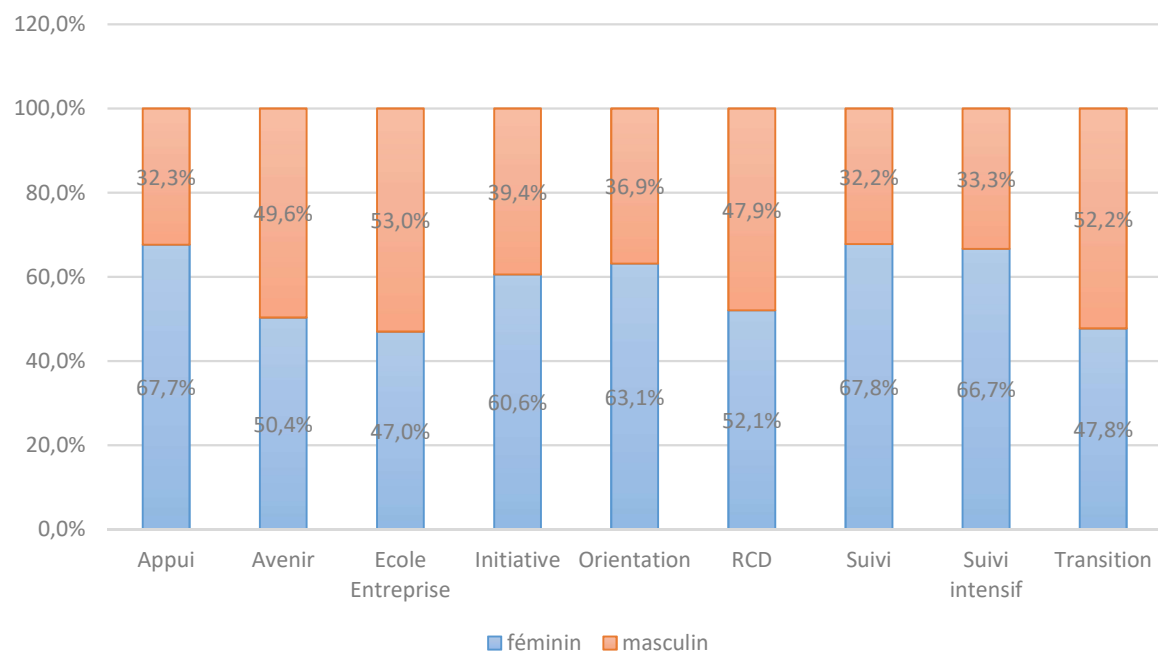


II – Focus Avenir



III – Focus toutes les missions par sexe

Répartition des missions selon le sexe des agents



Prochaines étapes

Lancement de la campagne 2024-2025

Définition des priorités 2024-2025

Evolutions de la note de service

Notification aux DRAAF