



# MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Bilan du Pacte enseignants

Direction générale de l'enseignement et de la recherche  
Service de l'enseignement technique  
Sous-direction des établissements, de dotations et des  
compétences

---

## Objectifs du GT

Présenter un premier bilan chiffré du pacte

Propositions d'évolutions

## I – Premier bilan

### Rappel des principes

Sur la base du volontariat, les enseignants ou les CPE se voient confier des missions complémentaires à l'année

Ces missions constituent des briques de 1250 euros net désocialisées et défiscalisées

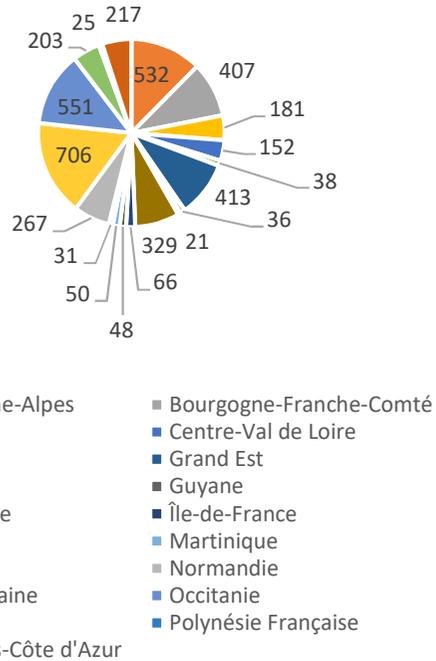
Un enseignant peut cumuler 3 briques, et même 6 pour les élèves de la voie professionnelle

3 briques = 3750  
euros net

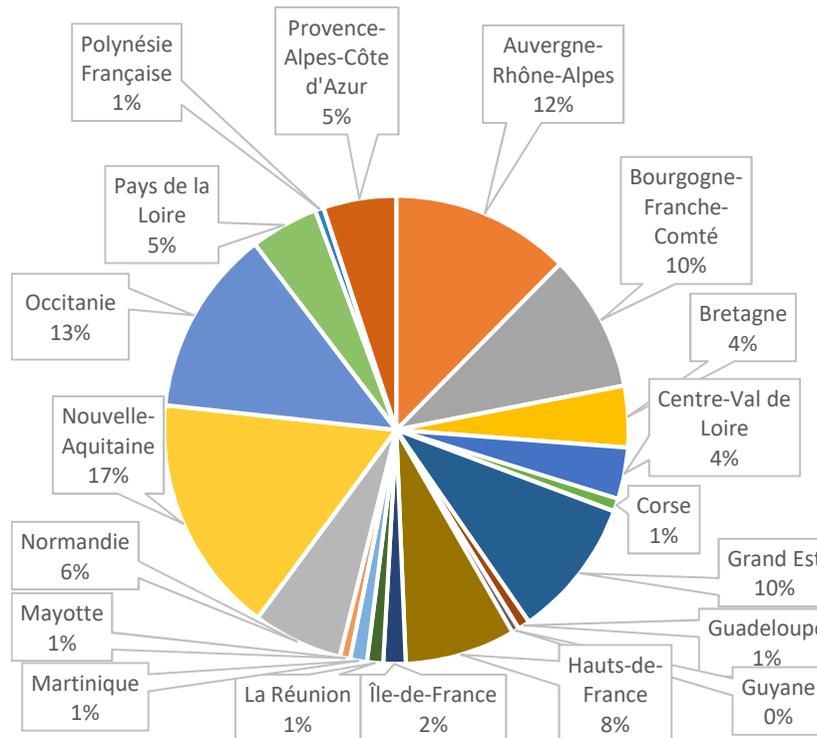
6 briques = 7500  
euros net

# I – Bilan agents

Répartition des agents engagés par région (nombre)

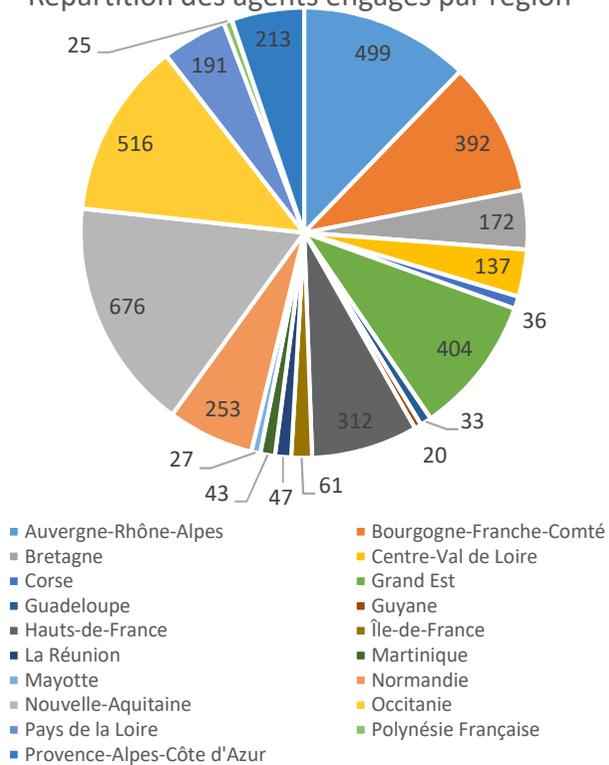


Répartition des agents engagés par région en %

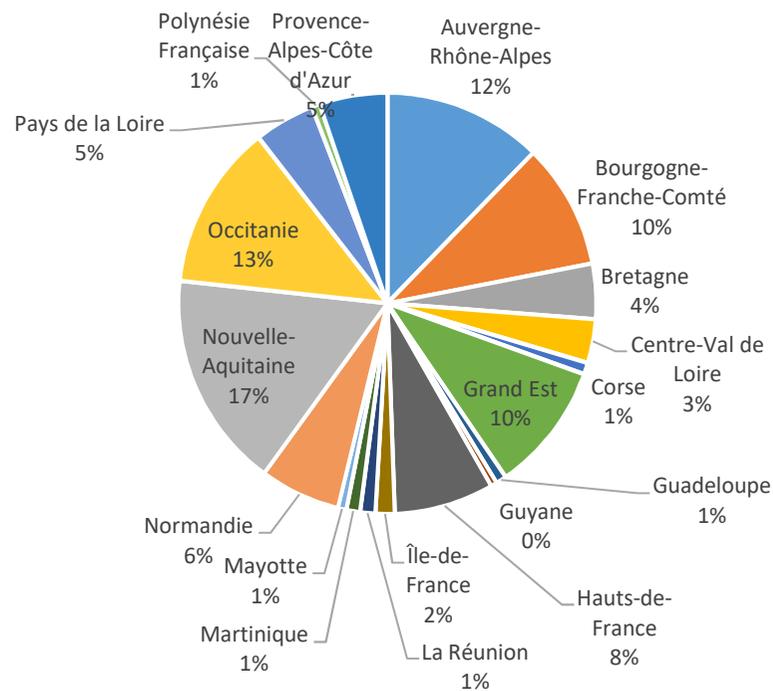


# I – Bilan agents – campagne n°1

Répartition des agents engagés par région

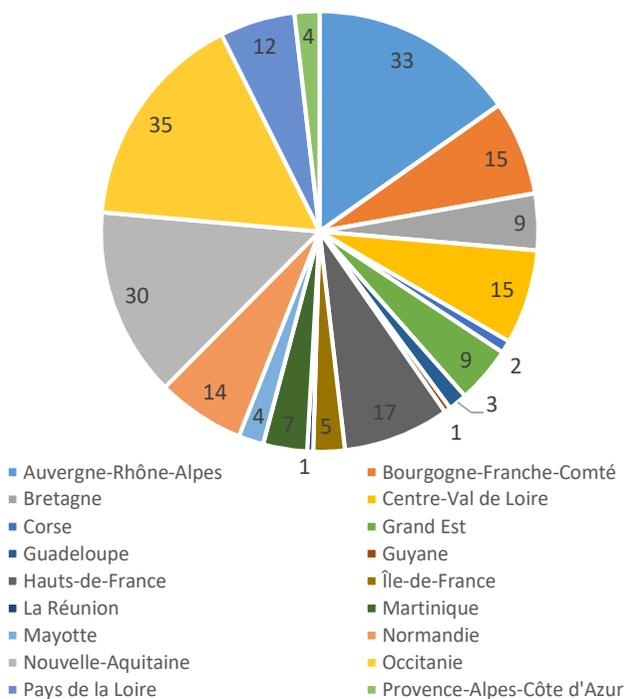


Répartition des agents engagés par région

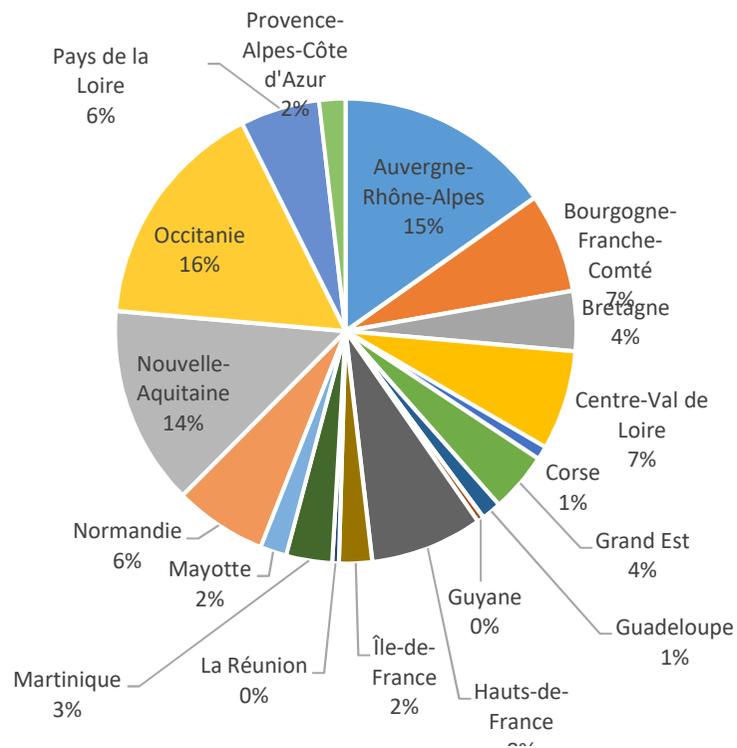


# I – Bilan agents – campagne complémentaire

Répartition des agents engagés par région

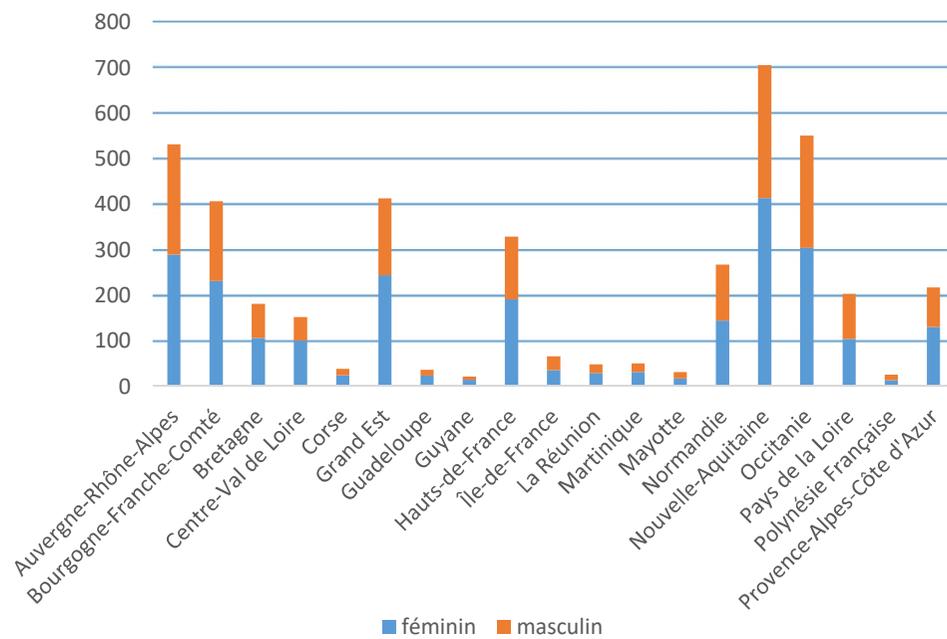


Répartition des agents engagés par région

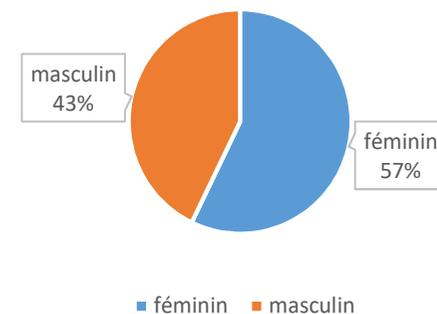


# I – Bilan agents – répartition par sexe

Répartition des agents engagés par sexe et par région

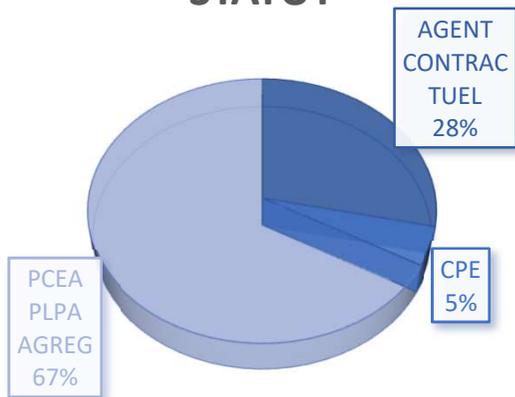


Répartition des agents engagés par sexe



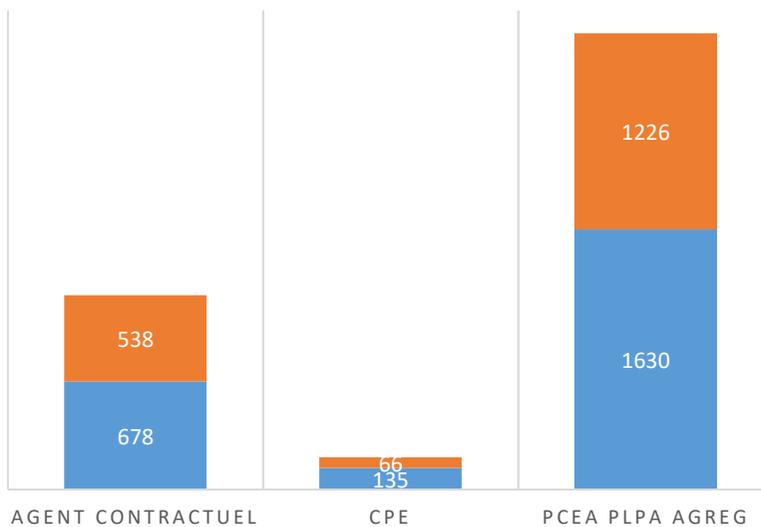
# I – Bilan agents par statut

## RÉPARTITION DES AGENTS ENGAGÉS PAR STATUT



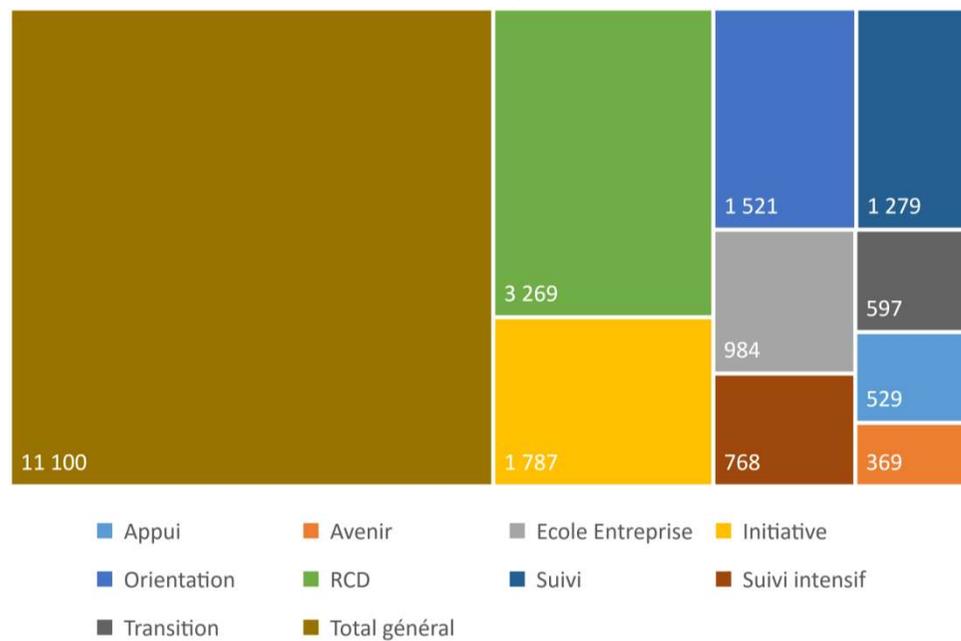
## RÉPARTITION DES AGENTS ENGAGÉS PAR SEXE ET STATUT

■ féminin ■ masculin



## II – Bilan missions 1/3

Répartition des briques par mission

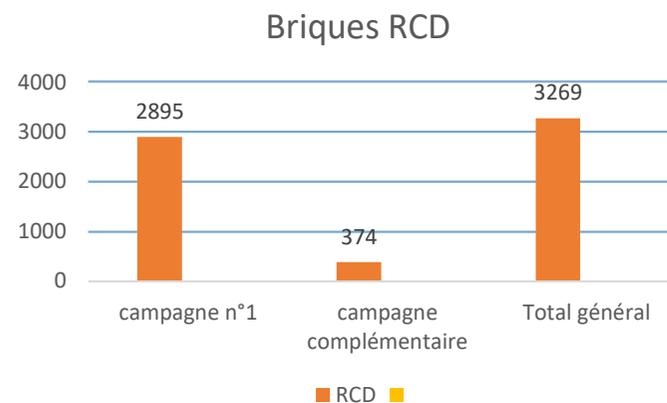
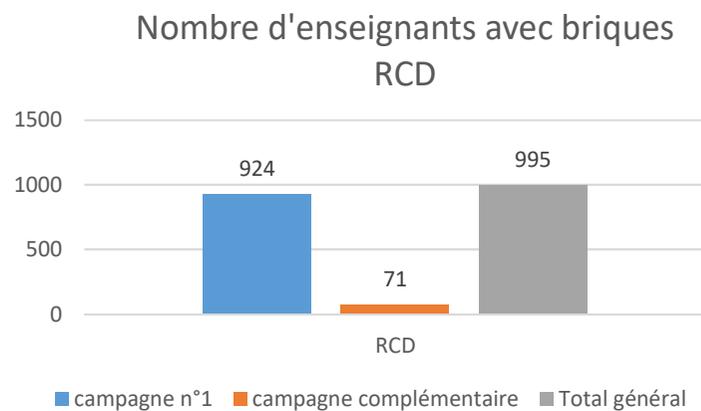


## II – Bilan mission - remplacement de courte durée 2/3

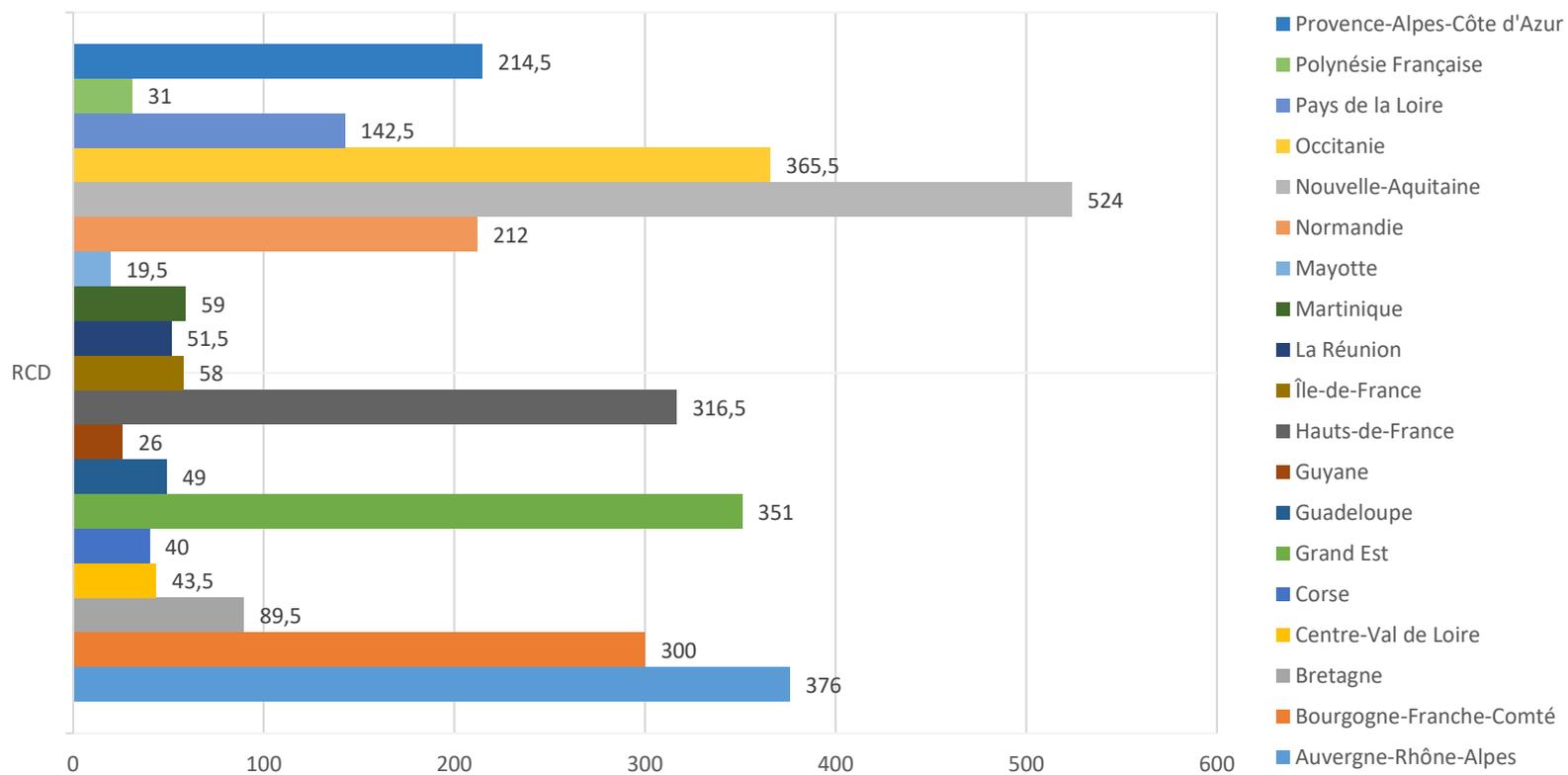
Le remplacement de courte durée pour assurer la continuité pédagogique due aux élèves en cas d'absence

Forfait de 18 heures  
annuelles

Une  
priorité



## II – Bilan mission - remplacement de courte durée 3/3



### III – Focus par mission – hors RCD

Appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers

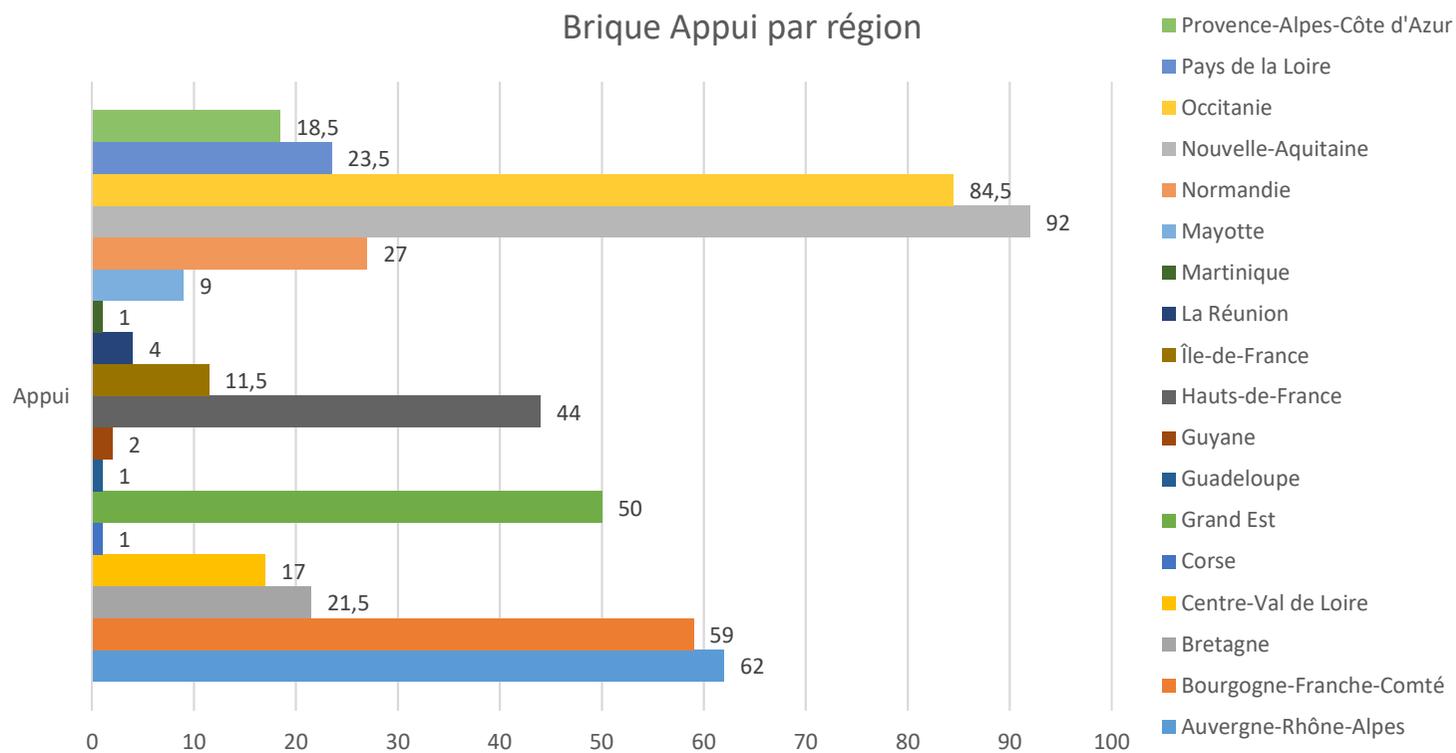
Accompagnement de la mise en œuvre de dispositifs d'initiatives pédagogiques, éducatives et techniques

Participation à l'orientation et à la découverte des formations de l'enseignement agricole et des métiers du vivant

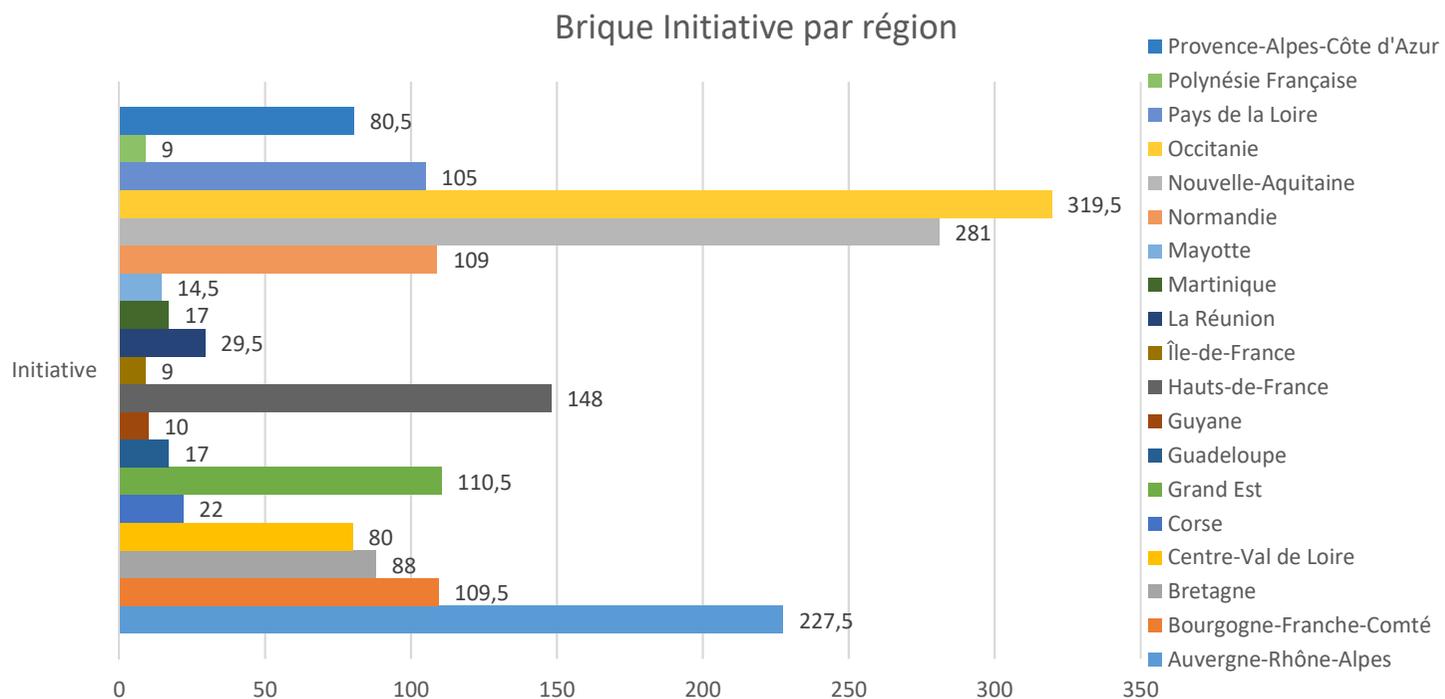
Suivi des élèves en difficulté

Accompagnement des transitions agro-écologiques et climatiques

## III – Focus APPUI

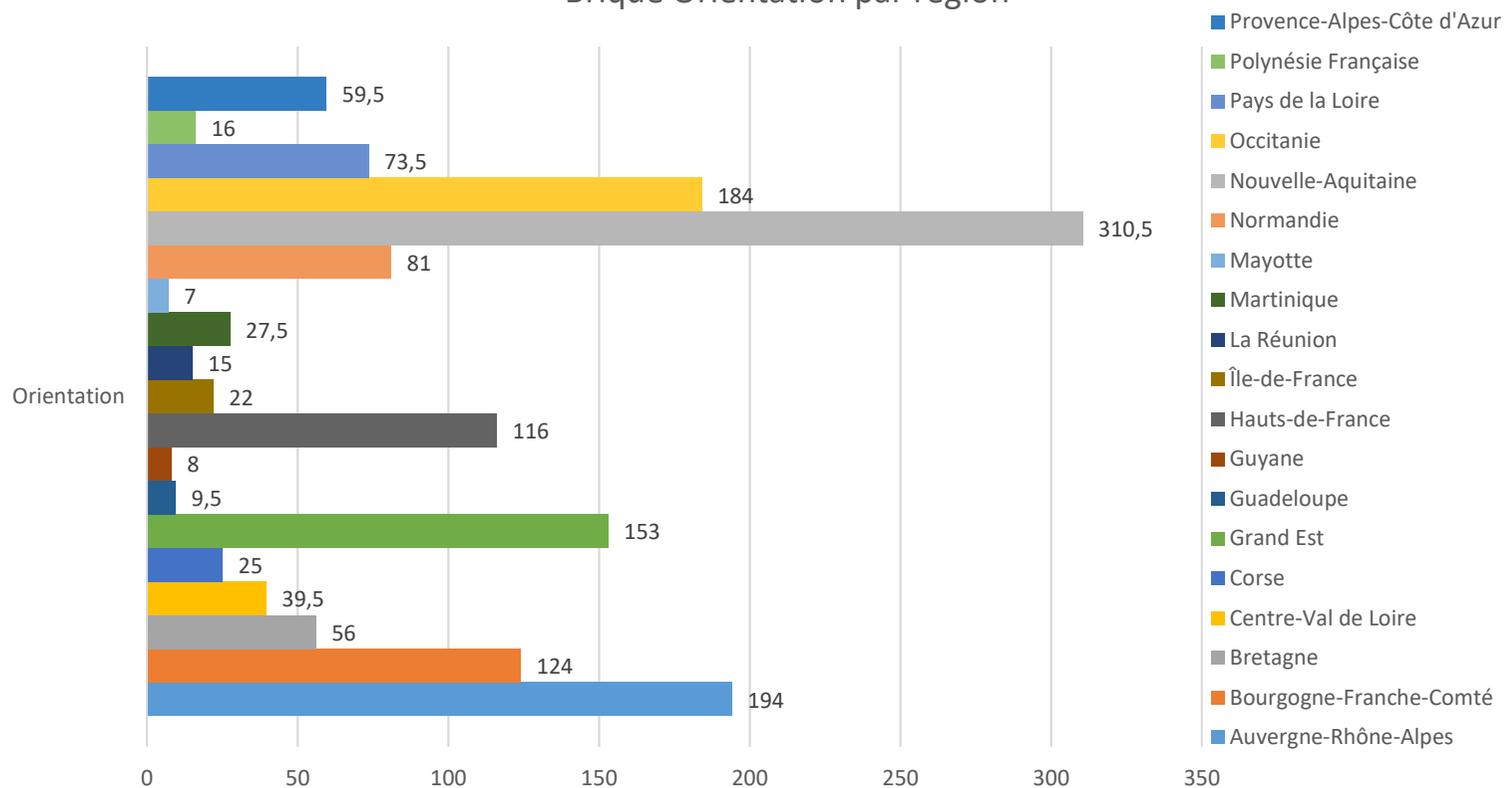


## III – Focus Initiative

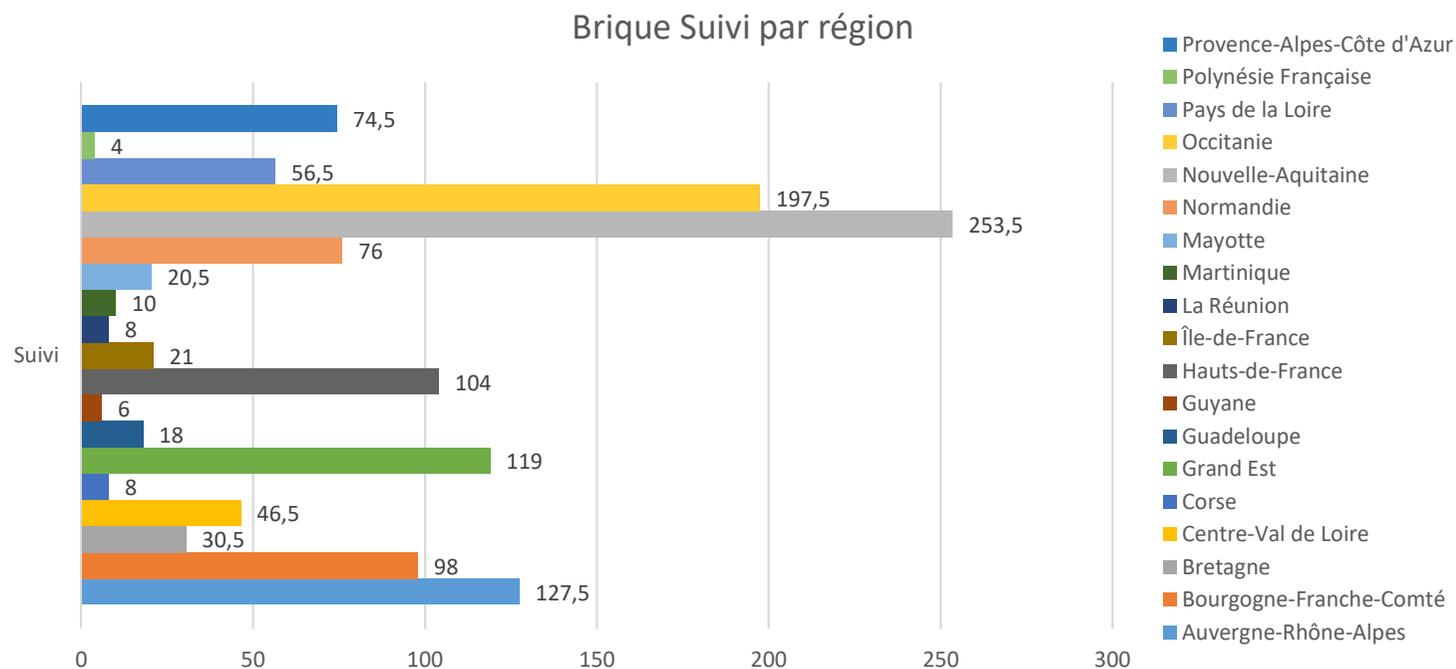


## III – Focus Orientation

Brique Orientation par région

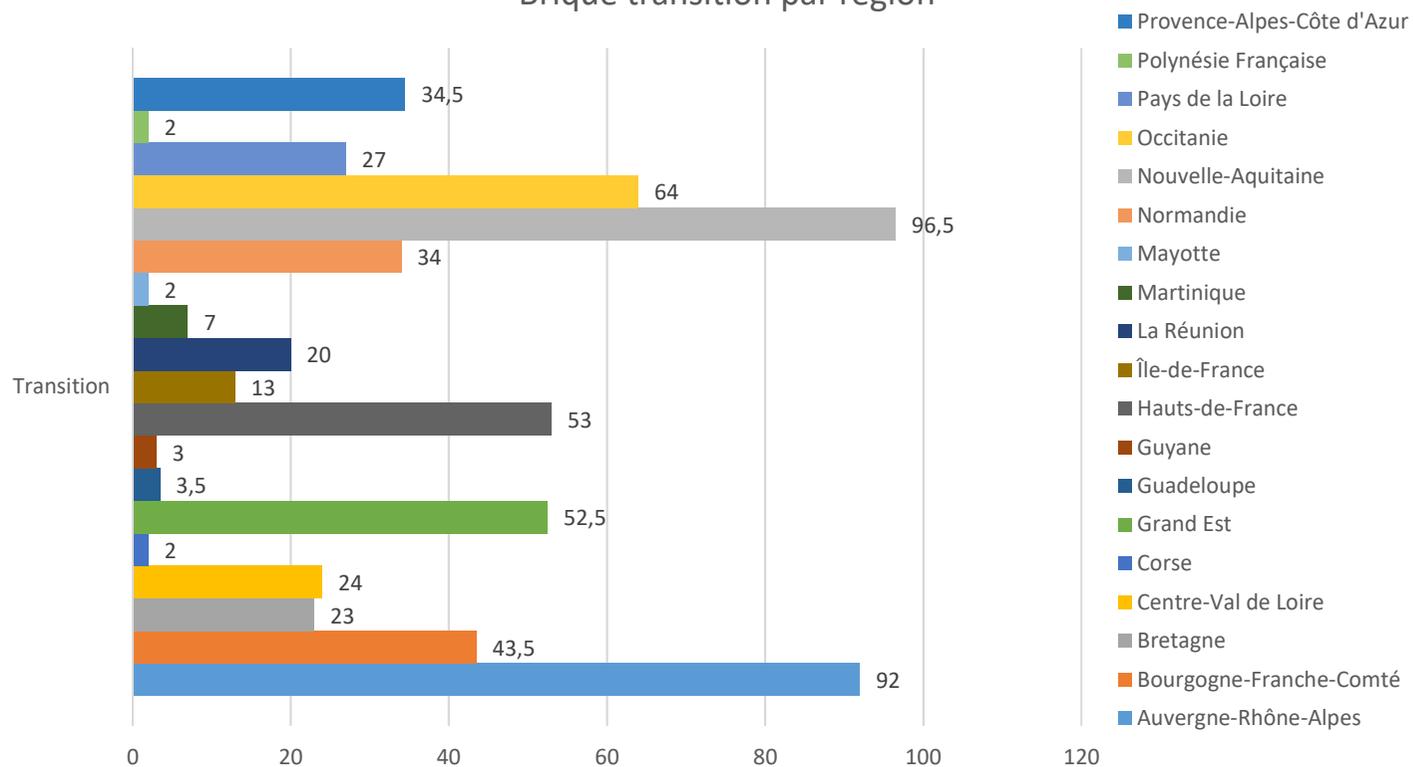


## III – Focus Suivi élèves en difficultés



## III – Focus transition

Brique transition par région



### III – Focus par mission – voie professionnelle

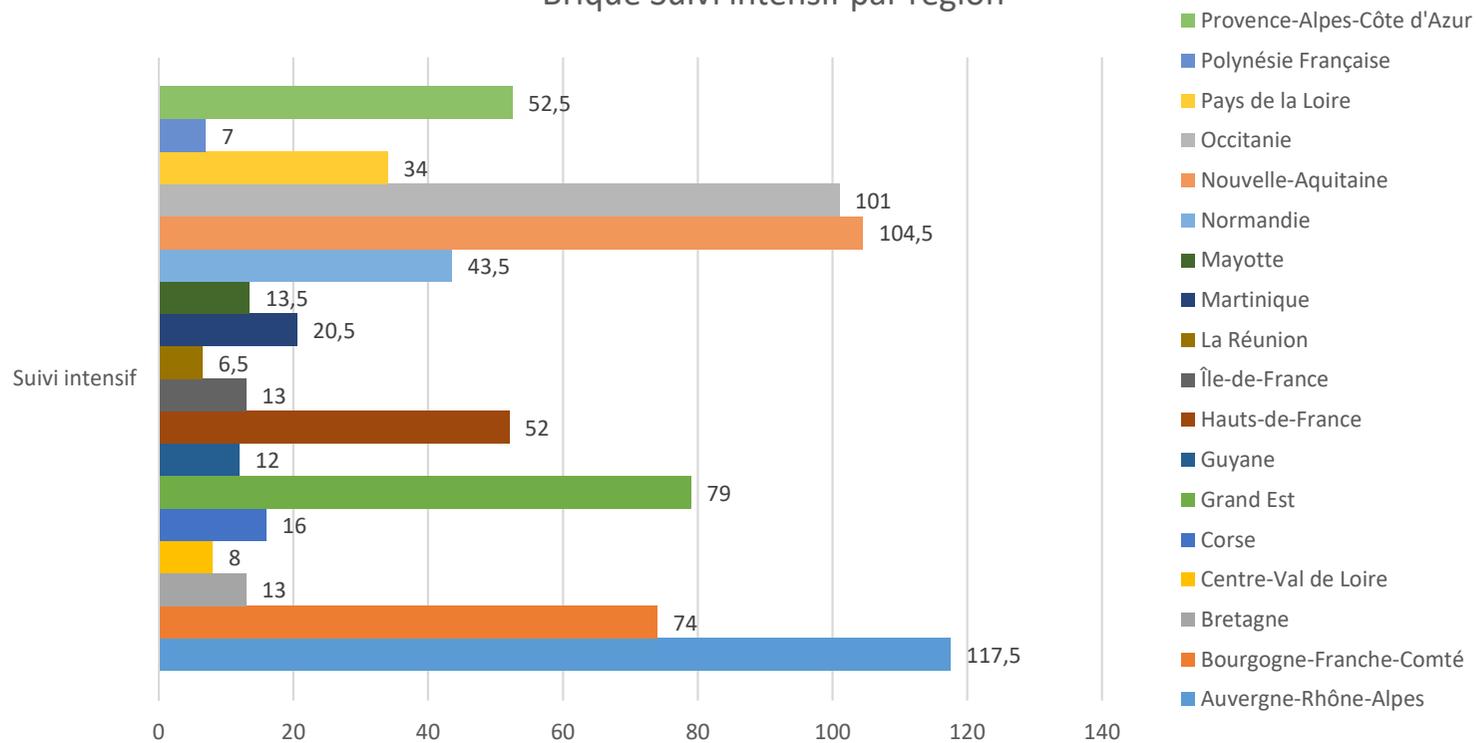
Suivi intensifié des élèves en difficulté

Relation école-entreprise

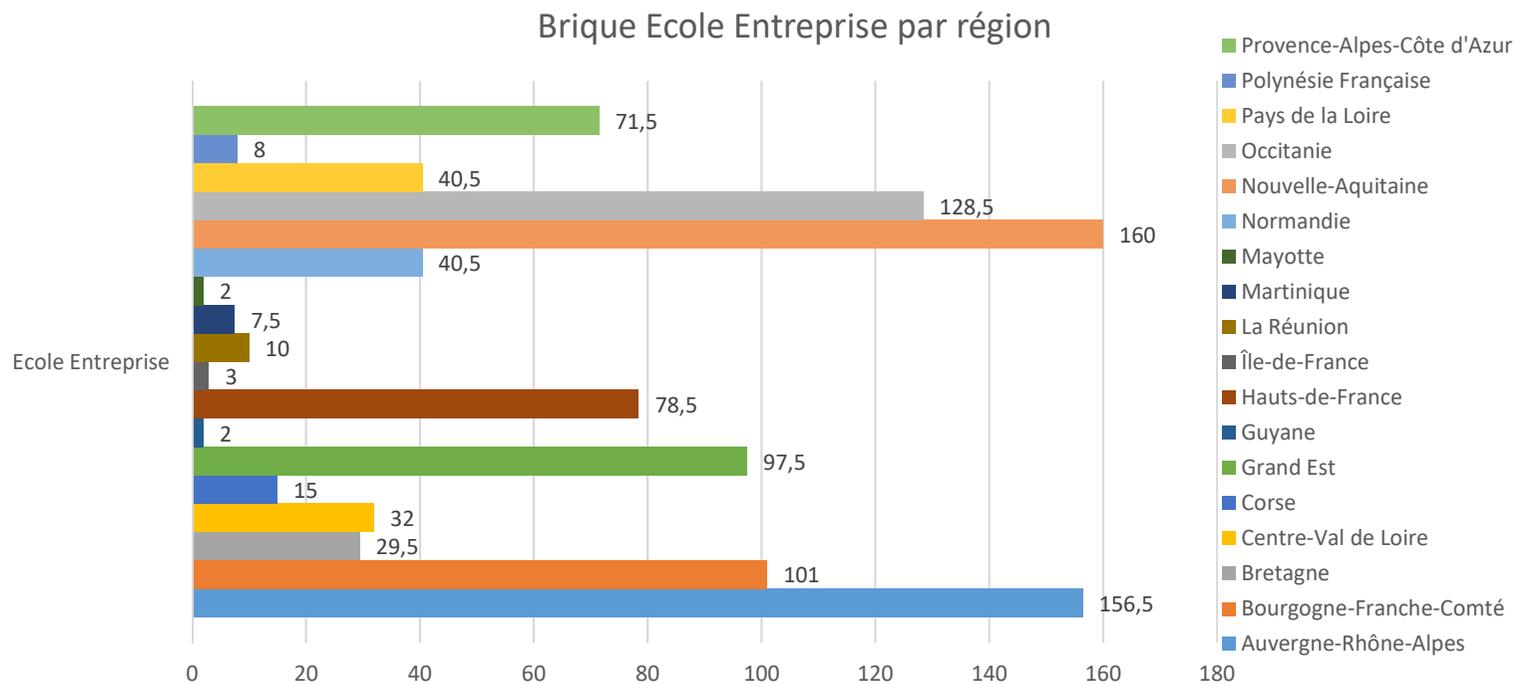
Accompagnement de l'avenir professionnel

## II – Focus Suivi intensifié

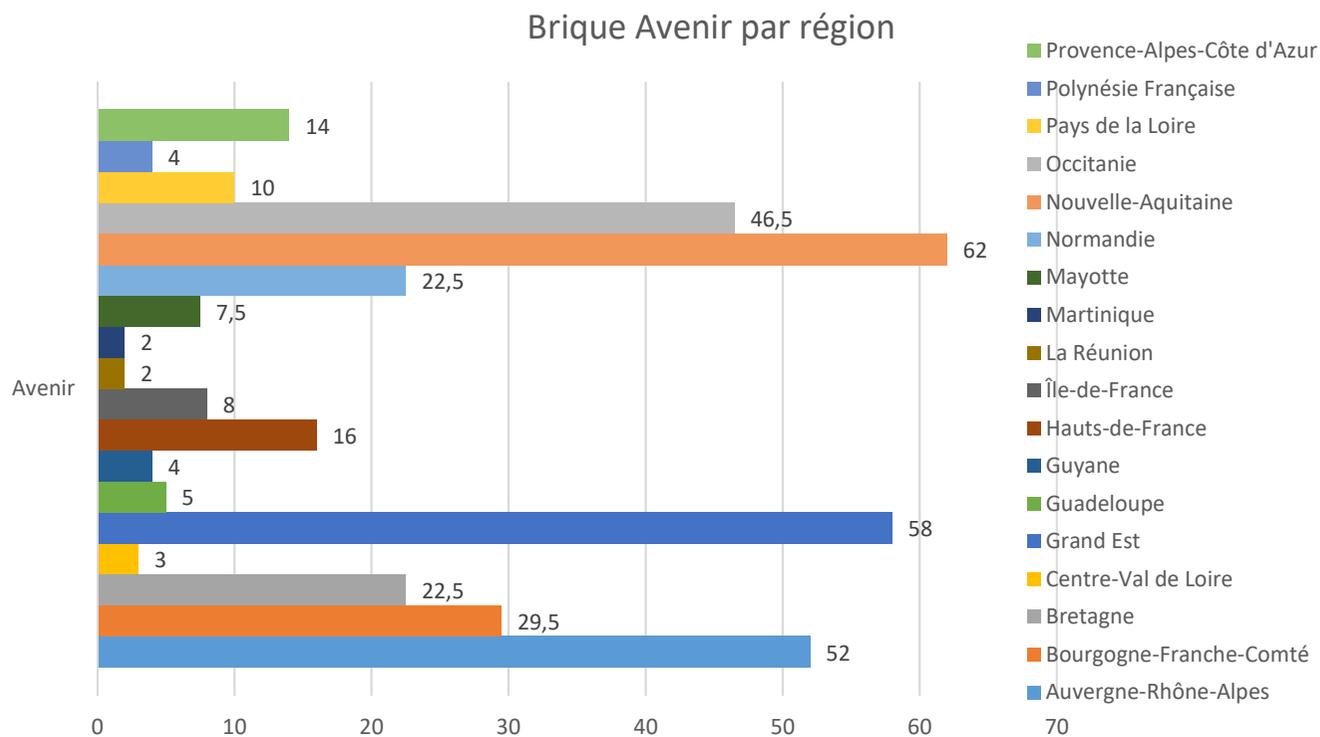
Brique Suivi intensif par région



## II – Focus Ecole Entreprise

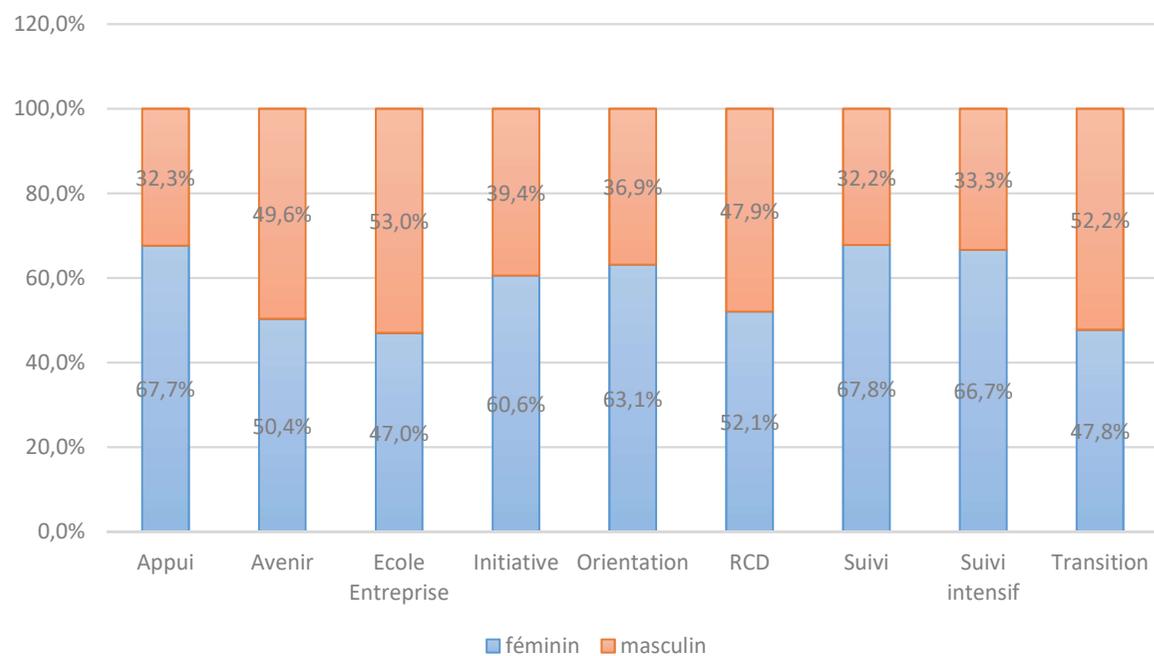


## II – Focus Avenir



## III – Focus toutes les missions par sexe

Répartition des missions selon le sexe des agents



## Prochaines étapes

Lancement de la campagne 2024-2025

Définition des priorités 2024-2025

Evolutions de la note de service

Notification aux DRAAF