

L'Enseignement Agricole Public est en Danger ! RESISTONS

Depuis 3 ans, les réformes des formations (Bac technologique, Bac S, CAPA, Bac professionnel) ont pour conséquences :

- La réduction des heures de formation pour nos apprenants touchant aussi bien les enseignements techniques que les matières générales,
- Une perte de qualité des contenus qui sont condensés,
- Des élèves maîtrisant moins bien les outils professionnels.

Le nombre d'élèves par classe va augmenter : ceci va engendrer :

- Une surcharge des classes,
- Une baisse de la qualité des enseignements,
- Une dégradation des conditions d'apprentissage et de travail,
- Des inégalités des chances de réussite.

À cela s'ajoute une gestion des déplacements plus difficile, pour les Travaux Pratiques au cœur de la formation, la mise en place de projets ambitieux va devenir plus complexe (alors que la pédagogie de projets est au cœur même de l'Enseignement Agricole Public) et des normes de sécurité plus difficiles à assurer.

ParcourSup : une procédure bien trop complexe pour garantir l'égalité des chances de tous et un manque de moyens pour accompagner nos élèves.

La protection de notre Service Public et de notre éducation

Le projet de loi de Transformation de la Fonction Publique met en danger l'Enseignement Agricole Public ; il prévoit :

- Des restructurations, des privatisations et externalisations des services
- Des suppressions de postes
- La remise en cause de nos statuts et de nos droits, notamment dans notre représentativité au sein des différentes instances administrant l'Enseignement Agricole Public, amenées elles aussi à être profondément modifiées en affaiblissant leurs rôles, limitant ainsi à minima le dialogue social.
- Le recours accru à des contrats précaires, des contrats « missions »
- Une rémunération subjective au mérite, au bon vouloir des « manager », (terme dorénavant employé pour parler de nos directeurs)

Dans une dimension européenne d'ouverture, on ne peut nous restreindre à répondre seulement aux besoins du bassin d'emplois de notre territoire local.

L'ouverture et la mobilité de nos jeunes doivent être encouragées par le maintien d'un Enseignement Agricole Public de qualité, riche en Diversités. C'est le seul moyen de remplir nos missions, notamment celle de l'insertion de citoyens éclairés et autonomes dans notre société.

Des personnels, avec le soutien de la section SNETAP-FSU du LPA la Ricarde

Le 9 mai 2019.