

<http://www.snetap-fsu.fr/Plan-Vigipirate-le-Snetap-FSU.html>



Plan Vigipirate : le Snetap-FSU écrit à la DGER

- En Région -

Date de mise en ligne : mardi 17 mars 2015

Copyright © Snetap-FSU - Tous droits réservés

Dans un courrier adressé à la [DGER](#) le 17 mars, le Snetap-[FSU](#) attire l'attention de la Directrice Générale sur les problèmes que posent aujourd'hui le maintien du plan Vigipirate, pour les élèves et personnels de l'Enseignement Agricole Public et particulièrement ceux des [EPL](#) d'Ile de France.

Les personnels des établissements de l'[EAP](#), dénoncent depuis plusieurs semaines la mise en oeuvre discriminante du plan Vigipirate. En effet les modalités d'application sont d'abord inégalitaires entre l'Éducation nationale ou les chefs d'établissement ont toute latitude, sous couvert préfectoral, pour autoriser les diverses activités pédagogiques ou culturelles, et l'Enseignement Agricole Public ou la tutelle hiérarchique impose des conditions de fonctionnement très restrictives. Mais elles sont aussi inégalitaires entre les établissements de l'Enseignement Agricole Public puisque Vigipirate ne s'applique pas de la même façon sur tout le territoire.

Ce fonctionnement entrave une grande partie des activités pédagogiques pour nombre d'établissements, met en péril le bon déroulement des progressions et pénalise les élèves, étudiants, apprentis et stagiaires. Les visites d'entreprises, les sorties et les activités professionnelles sont annulées. Certains modules, tels que l'EATDD, sont vidés de leur substance, puisque leur raison d'être s'appuie sur les visites et l'appropriation du territoire local. A quelques semaines de l'examen cette situation devient particulièrement pénalisante pour les élèves, étudiants, apprentis et stagiaires d'Ile de France.

Le Snetap-[FSU](#) demande donc à la [DGER](#) de prendre rapidement les mesures nécessaires qui permettront un traitement équitable de tous les élèves au sein de l'Enseignement Agricole Public et avec ceux de l'Éducation nationale.