

<http://www.snetap-fsu.fr/Reforme-du-lycee-dans-l-EAP-une.html>



Réforme du lycée dans l'EAP : une lutte à amplifier !

- Les Dossiers - Pédagogie -

Date de mise en ligne : mardi 14 décembre 2010

Copyright © Snetap-FSU - Tous droits réservés

La note de service du 29 septembre 2010 a entériné la réforme du lycée dans l'enseignant agricole, pourtant à la fin du premier trimestre, force est de constater que son application pose toujours de nombreux problèmes et laisse bon nombre de questions sans réponse. En effet, la mise en oeuvre est souvent très partielle et chaque établissement connaît une situation différente.

Sur la base de l'enquête menée par le SNETAP, voici les premiers constats (plus de 30 établissements) que nous pouvons faire :

- Pendant tout le premier trimestre, les informations arrivées au compte-goutte ont laissé les équipes dans le plus grand désarroi. À ce jour, certaines équipes n'ont toujours pas été informées sur les conditions de mise en $\frac{1}{2}$ uvre de l'accompagnement personnalisé.
- Quant aux mesures d'individualisation, elles prennent le plus souvent la forme d'un tutorat hybride (mêlé souvent à de la mise à niveau), réalisé généralement par un tout petit nombre d'enseignants dans la plus grande opacité, et pour les personnels, et pour les parents. Depuis la note de service du 29 septembre, aucune précision n'a été apportée sur la forme que doit prendre le tutorat. Les informations tiennent toujours en quatre lignes !
- En ce qui concerne le financement, le brouillard est aussi complet... à chaque établissement sa règle ! La seule constante est un financement en [HSE \[1\]](#) donc hors [DGH \[2\]](#) avec toujours aucune certitude de reconduction de tels financements.
- Enfin, l'organisation des stages (passerelle et mise à niveau) pose d'énormes problèmes matériels (accueil, surveillance, hébergement...) et l'opposition des collègues semble forte (voir refus d'un CA en Ile de France).

Aujourd'hui, de nombreux [CTPR](#) et CREA se sont tenus et ont livré des chiffres régionaux précis sur la mise en oeuvre réelle. De plus, l'inspection réalise actuellement une évaluation du dispositif (NS de préparation de la rentrée 2011). Il s'agit désormais pour le SNETAP de dresser un portrait encore plus fin de toutes ces procédures d'individualisation et des heures qui y sont affectées, afin de peser sur les prochaines instructions que la [DGER](#) est sensée diffuser début 2011.

Le secteur pédagogie et formation des maîtres a élaboré un questionnaire assez court mais précis.

[Soyons nombreux à le remplir](#)

Il est indispensable également de [poursuivre la signature de la pétition](#) qui dénonce la mise en $\frac{1}{2}$ uvre de la réforme du lycée dans l'enseignement agricole public.

[1] Heures Supplémentaires Effectives

[2] Dotation Globale Horaire